



***Istituto Comprensivo Statale
Maida (CZ)***

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Sedi di Maida, Vena di Maida, Jacurso, San Pietro a Maida

Via Ottorino De Fiore - 88025 Maida (CZ)

C.M. CZIC82900N / C.F. 82007130790

e-mail czic82900n@istruzione.it pec czic82900n@pec.istruzione.it Tel. 0968/751016

ISTITUTO COMPRESIVO - -MAIDA
Prot. 0000249 del 15/01/2022
IV-1 (Uscita)

AVVISO INTERNO

Bando di selezione TUTOR INTERNI

P.O.N “APPRENDIMENTO E SOCIALITA”

Asse I (FSE) Azione 10.2.2 - Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” che rappresenta l’Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/U sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture e successivo D.lgs n.56 del 19/04/2017- Correttive sul Codice degli appalti;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “**APPRENDIMENTO E SOCIALITA**”- **Asse I (FSE) Azione 10.2.2 - Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021**, che si propone di potenziare l’Offerta Formativa extracurriculare, di promuovere attività finalizzate al recupero della socialità, della vita di gruppo, delle competenze disciplinari e relazionali, di favorire una maggiore inclusione ed integrazione sociale, nell’intento di compensare svantaggi economici e culturali di contesto e contribuire al riequilibrio territoriale ed alla riduzione del fenomeno della dispersione scolastica;

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto n. 44 del 18 maggio 2021 e del 19 Maggio 2021 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Apprendimento e socialità” - 2014 – 2020;

VISTA l’autorizzazione del Ministero dell’Istruzione che rappresenta la formale autorizzazione all’impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, con la quale è stata ammessa a finanziamento la proposta progettuale dell’ Istituto Comprensivo di Maida Obiettivi/Azioni 10.1.1.A e 10.2.2. A;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

VISTE le note dell’Autorità di gestione 2014/20 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 42 del 4 novembre 2021;

RITENUTO necessario procedere in tale fase alla selezione di appropriate figure professionali – Tutor interni all’Istituto, per lo svolgimento delle sottoelencate attività formative:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2.A	Asse I (FSE) – Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021	Modulo A “ Riscrivo le mie emozioni ” Classi seconde e terza scuola secondaria I grado Maida	EURO 5.082,00

CUP: F79J21002710006

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	Asse I (FSE) – Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021	Modulo B “ La grammatica in gioco” Classi quarte e quinte Scuola Primaria Maida	Euro 5.082,00

CUP: F79J21002690006

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	Asse I (FSE) – Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021	Modulo C “ Flying with english” Classi quinte scuola primaria Maida Classi prime scuola Secondaria I Grado Maida	Euro 5.082,00

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
-------------	--------------------------------	---------------	---------------------

10.2.2A	Asse I (FSE) – Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021	Modulo D “Alla riscoperta del mondo numerico” Classi terze scuola secondaria Maida	Euro 5.082,00
---------	--	---	------------------

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	Asse I (FSE) – Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021	Modulo E “ Matematica e problem solving” Scuola Primaria S. Pietro a Maida Classi prime e seconde	Euro 5.082,00

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	Asse I (FSE) – Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021	Modulo F “ English: the passport for the future” Scuola Secondaria I Grado S. Pietro a Maida classi terze	Euro 5.082,00

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	Asse I (FSE) – Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021	Modulo G “ Il pensiero computazionale” Scuola secondaria Vena di Maida Classe terza	Euro 4.873,80

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	Asse I (FSE) – Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021	Modulo H “ Valorizziamo le minoranze linguistiche” Scuola secondaria Vena di Maida Pluriclasse terza, quarta e quinta scuola primaria – pluriclasse prima-seconda scuola secondaria di I grado	Euro 4.665,60

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
-------------	--------------------------------	---------------	---------------------

10.2.2A	Asse I (FSE) – Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021	Modulo I “ Pensare musicalmente” Scuola Secondaria di I grado San Pietro a Maida Classi prime, seconde e terze San Pietro a Maida (massimo 20 alunni)	Euro 4.665,60
---------	--	--	------------------

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **Tutor interni all’Istituto** per i progetti PON sopra descritti. Sarà selezionato un TUTOR per ogni modulo sopraindicato.

Il periodo di svolgimento dei moduli suddetti sarà calendarizzato tra i mesi di febbraio/ maggio 2022, tenendo conto della situazione pandemica in atto.

- DESCRIZIONE OBIETTIVI GENERALI PROGETTAZIONE PON

Il progetto intende **ampliare e sostenere l’Offerta Formativa** per l’anno scolastico 2021/2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al rinforzo degli apprendimenti e delle Competenze Chiave Europee. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate **all’utilizzo di metodologie innovative, proattive e stimolanti** che valorizzino **l’apprendimento attivo e cooperativo**, attraverso il protagonismo degli alunni in **situazioni esperienziali**, con particolare attenzione al **benessere personale ed alle relazioni**.

I diversi moduli possono essere svolti in **setting di aula flessibili e modulari** o in contesti di tipo immersivo, all’aria aperta, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid, **in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio**. La finalità, nel rispetto degli obiettivi previsti dall’ Azione educativa nazionale, è quella di rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di **compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto**, garantendo il riequilibrio territoriale e **ridurre il fenomeno della dispersione scolastica**. Si propone un **approccio innovativo** tale da mettere al centro i ragazzi e i propri bisogni, **per valorizzare gli stili di apprendimento e lo spirito d’iniziativa** e affrontare il percorso educativo in maniera efficace, attraverso il coinvolgimento dello **sviluppo delle competenze di base**, restituendo altresì la possibilità di **recuperare la vita di gruppo**, interrotta e fortemente limitata a causa dell’emergenza sanitaria.

L’obiettivo di migliorare le competenze di base disciplinari, vuol creare un contesto di apprendimento alternativo a quello ordinario. Il percorso si prefigge di far maturare le competenze previste dal curriculum formativo, ma anche tutte le competenze normalmente richieste nella vita quotidiana, attraverso **percorsi di apprendimento esperienziali**.

La presente progettazione, in generale, intende offrire interventi di qualità col proposito di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Favorire lo spirito di socializzazione ed integrazione in un clima di inclusività.
- Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità.
- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dell’apprendimento.
- Recuperare ed ampliare conoscenze e abilità di base.
- Migliorare il metodo di studio per stimolare l’autonomia.
- Potenziare le abilità di elaborazione delle conoscenze acquisite.

- Potenziare le capacità logiche e critiche.
- Favorire e migliorare la capacità di analizzare quesiti e problemi cercando, anche, percorsi diversi, anche non formali, in situazioni note e non note.

1. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

2. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti TUTOR INTERNI dovranno produrre domanda, secondo il **modello allegato al presente bando**, da consegnare brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Maida oppure da inviare tramite posta elettronica all'indirizzo e-mail czic82900n@istruzione.it, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 22 gennaio 2022**.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi o disguidi imputabili alla consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (tramite il modello B allegato obbligatorio);
- b. *Curriculum vitae formato europeo*;
- c. *Fotocopia di documento di identità* in corso di validità.

3. CRITERI DI SELEZIONE TUTOR INTERNI

Il reclutamento dei TUTOR INTERNI avverrà secondo i seguenti criteri:

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	4
2	Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2
3	Aggiornamento e formazione coerente con progetto Punti 1 x ogni corso max 4 punti	4
Esperienze lavorative nel settore		
1	Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (umanistico-espressiva, matematico- scientifica, tecnologica-informatica), riferita ai diversi ordini di scuola	2
2	Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS	3
3	Esperienza nella gestione di gruppi di studenti in attività progettuali	2
4	Docenza PON	1
5	Tutoraggio PON	1,5
Competenze		
1	Uso base TIC (Word, excel, Power Point) documentato	1

2	Uso sistemi gestione digitale progetti su una piattaforma documentato	2,50
Punteggio totale conseguibile		23

4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

5. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà con sottoscrizione di contratto.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro la data che sarà prevista dall'Amministrazione.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Maida.

TUTOR : retribuzione oraria

Docente tutor: 30,00 € onnicomprensivo.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei tutor incaricati la vigilanza attenta e costante sugli alunni affidati partecipanti alle attività formative previste, nel rispetto delle norme anticontagio da Covid-19. Il tutor ha il compito di:

- Collaborare con l'esperto per la stesura dei diversi momenti dell'intervento specificando obiettivi e traguardi di competenza;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per verificare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Caricare a sistema i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e, solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- Accedere con la sua password al sito dedicato inserendo i dati richiesti fino alla validazione conclusiva.

8. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

9. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato all'albo e sul sito Internet dell'Istituto Comprensivo di Maida.

ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- *Allegato A Domanda per Tutor.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe DE VITA

(firma autografa sostituita a mezzo stampa D.Lgs n.39/93)