



Istituto Comprensivo Statale Maida (CZ)
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Sedi di Maida, Vena di Maida, Jacurso, San Pietro a Maida

Via Ottorino De Fiore - 88025 Maida (CZ)

C.M. CZIC82900N / C.F. 82007130790

e-mail czic82900n@istruzione.it pec czic82900n@pec.istruzione.it Tel. 0968/751016

ISTITUTO COMPRENSIVO - -MAIDA
Prot. 0003332 del 19/06/2026
VII (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB– SEZIONE PNRR

OGGETTO: DECRETO INCARICO TUTOR INTERNI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°3039 del 10 GIUGNO 2026 DOPO VALUTAZIONE DEL DS

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO
ALLE UNIVERSITÀ-INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA
TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO- SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE
DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA DEL PERSONALE
SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 219/2025). AVVISO PROT. 73226 del
27/03/2026

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66403

CUP: F74D25003260006

TITOLO PROGETTO: "LA NUOVA FRONTIERA DELL'IA: NAVIGHIAMO NEL FUTURO CON
RESPONSABILITA' E COMPETENZA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 24/10/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2027;

VISTO il Programma Annuale E.F.2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 56 del 13/02/2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”,

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”,

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTO le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO *il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1– del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;*

VISTO *l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi e attuativi in esso richiamati;

VISTA la delibera generale di adesione del Collegio dei docenti, n.30 del 17 OTTOBRE 2025, recante delega al Dirigente Scolastico, ad elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell’istituzione scolastica agli avvisi del PN-PNRR-PR ritenuti consoni agli obiettivi del PTOF;

VISTA la delibera generale di adesione del Consiglio d’istituto, n. 45 del 24 ottobre 2025, recante delega al Dirigente Scolastico, ad elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell’istituzione scolastica agli avvisi del PN- PR-PNRR; ritenuti consoni agli obiettivi del PTOF;

VISTO il successivo prescritto inserimento del CUP: F74D25003260006;

VISTA la Proposta Progettuale inoltrata dall’I.C. di Maida per la partecipazione all’ avviso di cui sopra

VISTO l’atto di concessione prot. n. 106249 del 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di Assunzione in bilancio, prot. n. 2542 del 18/05/2026;

VISTO il proprio decreto di assunzione incarico RUP, prot. n. 2758 del 28/05/2026;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il “REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL’ART. 45, COMMA 2, LETT.H) DEL D.L. 129/2018 approvato con delibera del C.I. n. 53 del 22.11.2021;

VISTO il quaderno n. 3 – “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**TUTOR**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l’Avviso di selezione, prot. n. 3039 del 10/06/2026, rivolto al personale interno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze, per l’individuazione dei docenti TUTOR da utilizzare per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTE le istanze pervenute;

VISTA l’attestazione di valutazione del DS, prot. 3331 del 19/06/2026;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi per n. 5 percorsi di formazione sull’IA per il personale scolastico:

- 1) Ins. GULLO CECILIA RINA in qualità di TUTOR per i seguenti percorsi formativi:
 - 1)Governance scolastica dell’intelligenza artificiale: organizzazione, privacy e processi amministrativi (19 ore)
 - 2)IA, cittadinanza digitale e valutazione: educare all’uso responsabile e laboratorio sul campo inerente la tematica (19 ore)per un totale complessivo di n. 38 ore.
- 2) Ins. MAZZA MARIA CONCETTA in qualità di TUTOR per i seguenti percorsi formativi:
 - 1) Intelligenza artificiale a scuola: progettare, insegnare e valutare con consapevolezza (19 ore)
 - 2) IA per l’inclusione: personalizzare materiali e percorsi senza perdere la centralità dello studente (19 ore)per un totale complessivo di n. 38 ore.
- 3) Prof. SONETTO DANIELA in qualità di TUTOR per il seguente percorso formativo:
 - 1) Formare i formatori sull’IA: accompagnare i colleghi nella transizione digitale della durata di 19 ore.

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all’articolo 7

Art. 4 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguiranno immediate nomine.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Sabrina Grande



SABRINA GRANDE
19/06/2026 18:26:02 UTC+0200