



Istituto Comprensivo Statale Maida (CZ)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Sedi di Maida, Vena di Maida, Jacurso, San Pietro a Maida

Via Ottorino De Fiore - 88025 Maida (CZ)

C.M. CZIC82900N / C.F. 82007130790

e-mail czic82900n@istruzione.it pec czic82900n@pec.istruzione.it Tel. 0968/751016

ISTITUTO COMPRENSIVO - -MAIDA
Prot. 0003879 del 19/08/2026
VI (Uscita)

All'Albo
Al Sito WEB
Agli Atti

OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI TUTOR ED ESPERTI INTERNI e ESTERNI PER COLLABORAZIONE PLURIMA/LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N. 3809 DEL 30/07/2026 a valere su:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti**, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-146

CUP: F74D26000610007

TITOLO PROGETTO: "POTENZIARE LE COMPETENZE CULTURALI DEI DOCENTI: UN PERCORSO DI SVILUPPO PROFESSIONALE"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il **Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026** riguardante Destinazione di risorse per la **formazione del personale docente** al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO in particolare il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica – n. 25590 prot. 104733 del 0/05/2026;

VISTA la nota Prot. **AOOGABMI. n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione del progetto** di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le spese previste per ogni modulo;

VISTA la documentazione prodotta per espletare le fasi di avvio dei progetti, pubblicata sul sito della scuola;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio PROT. N. 3690 del 15/07/2026;

VISTA la nomina del RUP prot. n. 3743 del 25/07/2026;

VISTA la nomina del DS a Direzione e coordinamento generale per il progetto, prot. n. 3764 del 28/07/2026;

RITENUTO necessario provvedere al reclutamento di appropriate figure professionali per lo svolgimento di tutte le attività relative alla realizzazione del progetto autorizzato e dei moduli previsti;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il "REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.L. 129/2018 approvato con delibera del C.I. n. 53 del 22.11.2021;

VISTO il decreto prot. n. 3806 del 30/07/2026, che definisce l'avvio delle procedure di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui trattasi;

VISTO l'Avviso integrato di selezione Esperti (interni/esterni) e Tutor (solo interni), PROT. N. 3809 del 30/07/2026;

TENUTO CONTO che relativamente alla figura dell'esperto i docenti interni all'IC di Maida hanno precedenza rispetto agli esterni, come statuito dalla normativa di riferimento e indicato nell'art. 5 dell'Avviso;

TENUTO CONTO che relativamente agli esperti esterni prima ci si deve avvalere della collaborazione plurima di cui all'art.57 del CCNL Scuola e poi di personale esterno alla PA, come statuito dalla normativa di riferimento e dall'art. 5 dell'Avviso;

CONSIDERATO che nello stesso i termini fissati per la presentazione delle istanze erano previsti entro le ore 13.00 del 14 agosto 2026;

ACCERTATO che, entro i termini previsti, sono pervenute, relativamente alle figure indicate nell'oggetto, le seguenti candidature:

ESPERTO

<u>TIPOLOGIA MODULO</u>	<u>TITOLO MODULO</u>	<u>CANDIDATURA</u>	<u>ESPERTOINTERNO- ESTERNO (CP/LA)</u>	<u>PROTOCOLLO</u>
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	"Nuove Indicazioni Nazionali e Curricolo Verticale"	Fazio Monica	Esterno/CP	3839-10/08/26
		Lentini Rocco	Esterno/LA	3840-10/08/26
		Guerrisi Immacolata	Esterno/CP	3857-17/08/26
		Cozza Pasquale	Esterno/LA	3858-17/08/26
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	"Organizzazione e Gestione della Classe: strategie per un ambiente di Apprendimento efficace"	Andreaggi Ilenia	Esterno/LA	3824-04/08/26
		Brogna Ilaria	Esterno/LA	3826-05/08/26
		Fazio Monica	Esterno/CP	3839-10/08/26
		Lentini Rocco	Esterno/LA	3840-10/08/26
		Bono Cinzia	Esterno/LA	3842-11/08/26
		Mete Pietro	Esterno/CP	3852-13/08/26
		Aiello Azzurra	Esterno/LA	3855-13/08/26
		Guerrisi Immacolata	Esterno/CP	3857-17/08/26
		Gallo Alessandra	Esterno/LA	3870-18/08/26

TUTOR

<u>TIPOLOGIA MODULO</u>	<u>TITOLO MODULO</u>	<u>CANDIDATURA</u>	<u>PROTOCOLLO</u>
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	"Nuove Indicazioni Nazionali e Curricolo Verticale"	Gullo Cecilia Rina	3828-06/08/26
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	"Organizzazione e Gestione della Classe: strategie per un ambiente di Apprendimento efficace"	Mazza Maria Concetta	3827-06/08/26

PRESO ATTO dell'art. 5 dell'Avviso relativamente alla selezione e all'attribuzione degli incarichi;

CONSIDERATO che per entrambi i moduli non è pervenuta alcuna candidatura nel ruolo di ESPERTO da parte di personale interno;

CONSIDERATO che per entrambi i moduli sono pervenute più candidature nel ruolo di ESPERTO, da parte di personale esterno;

PRESO ATTO che relativamente alla figura di Tutor sono pervenute candidature in numero pari alle richieste;

CONSIDERATO che le candidature pervenute risultano valide e coerenti con gli obiettivi del progetto;

RITENUTO di divulgare, ai fini della massima trasparenza, l'esito della selezione prima di procedere all'attribuzione degli incarichi agli aventi diritto;

VISTA la dichiarazione di competenza del DS nella valutazione delle candidature (PROT. 3877 del 19/08/2026)

ATTESTA

- 1) di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall'Avviso Prot. n. 3809 del 30/07/2026, rivolto al personale interno/esterno, per la selezione delle figure professionali di esperto e tutor, necessarie per lo svolgimento delle attività relative alla realizzazione del progetto autorizzato e dei moduli previsti;
- 2) di aver provveduto a verificare la rispondenza dei curricula alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli, ove ritenuto necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali;
- 3) di procedere, preso atto che è stata presentata una sola candidatura per ogni figura professionale di **TUTOR** richiesta, candidatura ritenuta valida, congrua e coerente alle esigenze dell'Istituzione scolastica, alla stesura delle relative **graduatorie** già **definitive**, per cui non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso (**ALLEGATO 1**);
- 4) di procedere a redigere e pubblicare sul sito della scuola le **graduatorie provvisorie** relative alle figure di **ESPERTO** richieste, considerato che sono pervenute solo candidature esterne per entrambi i moduli e

tenendo conto di quanto statuito dalla normativa di riferimento e previsto dall'art. 5 dell'Avviso di selezione relativamente all'ordine di priorità ovvero prima le istanze di partecipazione in collaborazione plurima e poi le istanze di partecipazione per lavoro autonomo/prestazione occasionale (**ALLEGATO 2**);

5) di assegnare decreto di incarico con successiva lettera di incarico/contratto alle figure individuate.

Avverso le graduatorie di cui al punto 4 (ALLEGATO 2) è ammesso ricorso entro 7 gg a partire dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le stesse diventeranno definitive.

Non è invece previsto ricorso avverso le graduatorie di cui al punto 3 (ALLEGATO 1), visto che per la selezione di TUTOR sono pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola per ruolo richiesto.

La presente vale anche come atto pubblicitario dell'esito della procedura di selezione indetta per il reperimento delle figure professionali di cui trattasi.

Il provvedimento è reso pubblico, ai fini della pubblicazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità e trasparenza nonché per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, tramite affissione all'Albo sul sito istituzionale della scuola, www.istitutocomprensivomaida.edu.it , a norma dell'art.10, c.1 del D.lgs 267/2000 e ss.mm.ii.

Maida, 19/08/2026

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sabrina GRANDE

Documento firmato digitalmente ai sensi
del c.d. C.A.D. e normativa connessa



SABRINA GRANDE

19/08/2026 12:25:43 UTC+0200