

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 25590
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC MAIDA
Codice meccanografico	CZIC82900N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA O. DE FIORE
Provincia	CATANZARO
Comune	MAIDA
CAP	88025
Telefono	0968751016
Email	CZIC82900N@istruzione.it
Sito web	WWW.ISTITUTOCOMPRENSIVOMAIDA.EDU.IT
Numero Alunni	0
Plessi	CZIC82900N CZAA82901E CZAA82902G CZAA82903L CZAA82904N CZAA82905P CZEE82902R CZEE82903T CZEE82904V CZEE82905X CZMM82901P CZMM82902Q

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	CZIC82900N - IC MAIDA
Codice candidatura	25590
Importo totale richiesto	€ 13.520,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	5053
Data Delibera Collegio docenti	20/10/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5211
Data Delibera Consiglio d'istituto	28/10/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - "Potenziare le Competenze Culturali dei Docenti: un percorso di Sviluppo Professionale"	€ 13.520,00
TOTALE PROGETTI	€ 13.520,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Orientiamoci per orientare	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI E CURRICOLO VERTICALE	€ 7.460,00
TOTALE MODULI			€ 13.520,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: "Potenziare le Competenze Culturali dei Docenti: un percorso di Sviluppo Professionale"

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - "Potenziare le Competenze Culturali dei Docenti:
un percorso di Sviluppo Professionale"

Descrizione

La presente proposta formativa, destinata ai docenti ed al personale educativo in servizio presso il nostro Istituto, intende realizzare un percorso modulare atto a favorire lo sviluppo ed il potenziamento delle competenze educativo-pedagogiche, didattico metodologiche e disciplinari per garantire l'interdisciplinarietà e l'interculturalità, anche attraverso l'integrazione di materiali e risorse multimediali. Tutto ciò nell'intento di concorrere ad una più consapevole ed efficace attività di progettazione curricolare, improntata ad una crescente innovazione didattica, che passi attraverso un approccio strutturato, integrato ed innovato, capace di favorire il networking e la collaborazione tra i partecipanti anche oltre il percorso formativo. L'intento è quello di acquisire nuove competenze educative e pedagogiche immediatamente spendibili nella pratica didattica e organizzativa con l'obiettivo di accompagnare i nostri docenti nel processo di aggiornamento del curriculum scolastico, nel pieno rispetto delle disposizioni fornite dalle Nuove Indicazioni Nazionali, con particolare riguardo alle principali innovazioni e alle implicazioni didattiche e organizzative per le scuole dell'infanzia e del primo ciclo, al fine di poter progettare una nuova Offerta Formativa e Educativa di qualità e soprattutto capace di rispondere efficacemente alle sfide educative contemporanee.

Finalità:

- Potenziare le competenze pedagogiche degli insegnanti nelle strategie didattiche innovative e su metodi didattici innovativi, inclusivi e differenziati.
- Comprendere appieno le nuove indicazioni nazionali e i requisiti per il curriculum verticale
- Analizzare le prospettive multidisciplinari e trasversali suggerite.
- Comprendere le modalità per formulare obiettivi che integrino le competenze culturali, disciplinari e trasversali.
- Definire indicatori di risultato e criteri di valutazione.
- Sviluppare unità didattiche interdisciplinari, collegando le diverse discipline e competenze;
- Creare un percorso didattico integrato e trasversale che favorisca un apprendimento coerente e progressivo, favorendo l'uso di tecnologie digitali e strumenti multimediali.

-Obiettivi:

- Inserire momenti di riflessione e valutazione formativa.
- Promuovere l'utilizzo di metodologie di valutazione autentica e formativa.
- Promuovere la peer review e la riflessione collettiva sui percorsi

	didattici. Risultati attesi: -Miglioramento e potenziamento di nuove competenze professionali. -Costruzione di un Curricolo Verticale capace di garantire continuità e progressività delle competenze lungo tutto il percorso scolastico. -Coordinamento delle fasi di apprendimento tra i diversi livelli di scuola per favorire il passaggio di competenze e conoscenze. -Implementazione di strumenti di valutazione dei processi e dei risultati. -Creazione di gruppi di lavoro interdisciplinari e reti di collaborazione.
Codice CUP	F74D26000610007
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 13.520,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	218131 - NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI E CURRICOLO VERTICALE
Descrizione	Il percorso mira all'analisi delle nuove Indicazioni nazionali e, mediante il confronto con il precedente documento, al ripensamento e alla valorizzazione del curricolo verticale esistente, partendo dalle pratiche già consolidate, rilette alla luce delle novità normative. Il bisogno principale che emerge è quello di accompagnamento: strumenti operativi, modelli e percorsi che aiutino i docenti a tradurre le indicazioni in progettazione didattica concreta.
Data inizio prevista	22/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZIC82900N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI E CURRICOLO VERTICALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	218144 - Orientiamoci per orientare
Descrizione	Il percorso formativo punta a far acquisire ai docenti nuove competenze in fatto di didattica orientativa, affinché diventino "orientatori" ovvero capaci di accompagnare studentesse e studenti in due modi: prevedendo momenti di orientamento esplicito e rinnovando l'impostazione della didattica, affinché sia di per sé orientativa e formativa, al fine di consentire agli alunni di fare scelte consapevoli e responsabili. La formazione sulla didattica orientativa mira a trasformare l'insegnamento in uno strumento per valorizzare i talenti degli studenti e supportare scelte consapevoli e responsabili e si concentrerà su metodologie attive, soft skills e sull'uso di strumenti digitali per un orientamento continuo. La didattica orientativa non è una materia aggiuntiva, ma un metodo trasversale in cui ogni disciplina diventa "orientante", focalizzandosi su progetti e competenze piuttosto che sulla sola trasmissione nozionistica per promuovere negli alunni il senso di responsabilità, il riconoscimento dei propri talenti e le competenze di career management sin dalla scuola primaria.
Data inizio prevista	22/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZIC82900N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orientiamoci per orientare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei