



Istituto Comprensivo Statale Maida (CZ)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado con Indirizzo Musicale

Sedi di Maida, Vena di Maida, Jacurso, San Pietro a Maida Via Ottorino De Fiore - 88025 Maida (CZ)

C. M. CZIC82900N / C. F. 82007130790 e-mail czic82900n@istruzione.it pec czic82900n@pec.istruzione.it Tel. 0968/751016

ATTIVITA' DI RENDICONTAZIONE PROGETTAZIONE

PN 2021-2027 ORIENTAMENTO – DM. 233/2024

Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del PN 21-27

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNCL-2025-77

CUP: F54D25002000007

TITOLO PROGETTO:

“ORIENTIAMOCI: IL FUTURO È NELLE TUE MANI”

L'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, relativo ai “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, è stato emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale 2021-2027. Tale iniziativa mira a offrire opportunità di orientamento scolastico e professionale agli studenti delle scuole secondarie di primo grado, favorendo una migliore consapevolezza delle proprie inclinazioni e delle future possibilità di studio e lavoro. Attraverso questo avviso, il nostro Istituto ha inteso promuovere attività, progetti e interventi atti a supportare gli studenti nel loro percorso di orientamento, contribuendo allo sviluppo di competenze e alla presa di decisioni informate sul proprio futuro formativo e professionale.

Nello specifico, nel rispetto delle disposizioni contenute nelle Linee guida per l’orientamento (DM 328/2022), che considerano l’Orientamento **“un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale, economico di riferimento”**, i moduli formativi proposti agli alunni frequentanti le scuole secondarie di I grado del nostro IC, si sono posti l’obiettivo prioritario di promuovere una significativa azione formativa per consentire loro di orientarsi al meglio nella realtà complessa in cui vivono e a adattarsi al mutamento continuo che la caratterizza. Nella stessa prospettiva, si è inserita l’altra finalità che sta alla base della presente progettazione, ossia quella di concorrere alla prevenzione del fenomeno della disaffezione alla vita della scuola, alla demotivazione nei confronti dell’impegno scolastico e al contrasto della dispersione scolastica sia implicita che esplicita.

I percorsi progettati all'interno del predetto Avviso, nello specifico, **“Coding e Robotica: diamo forma alle idee: diamo forma alle idee”**; **“Storytelling: dalla creatività alla narrazione”** e **“Il mondo dell'Intelligenza Artificiale”** hanno mirato all'acquisizione di nuove competenze trasversali, per rinforzare la motivazione all'apprendimento, supportare situazioni di demotivazione e discontinuità nell'impegno scolastico, valorizzando le diverse attitudini e gli interessi dei nostri alunni, attraverso la fruizione di nuovi contenuti e, soprattutto nuovi approcci metodologici, nel rispetto dell'identità individuale e delle potenzialità di tutti.

Nello specifico, i moduli di orientamento programmati e realizzati nella nostra scuola hanno favorito lo sviluppo dell'autonomia e della capacità di impostazione e risoluzione dei problemi, la conoscenza del sé e la conoscenza della realtà circostante e del mondo del lavoro, in coerenza con i seguenti obiettivi prefissati:

- formare abilità e capacità funzionali al “saper scegliere” nelle situazioni del quotidiano come nelle situazioni a maggior grado di complessità;
- promuovere capacità di impostazione e di soluzione dei problemi;
- individuare nel soggetto le prime manifestazioni attitudinali e gli interessi per specifiche esperienze disciplinari;
- riconoscere le competenze di base acquisite e motivare a ulteriori approfondimenti;
- fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e di interpretazione del contesto locale socio-economico e culturale, nella prospettiva della mondializzazione, ovvero di una società multietnica e globalizzata.

“Coding e Robotica: diamo forma alle idee”

Il percorso formativo proposto agli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di



I grado dell'IC di Maida ha inteso coniugare il pensiero logico e matematico con l'innovazione tecnologica, introducendo gli studenti ai fondamenti del Coding e della Robotica, offrendo loro un'esperienza di apprendimento coinvolgente. La proposta formativa ha permesso ai ragazzi e alle ragazze di **sviluppare competenze critiche di logica, problem solving e progettazione tecnologica, affrontando sfide pratiche e stimolanti.**

Durante il progetto, gli studenti, dopo un'accurata introduzione sui concetti di base della programmazione e della robotica, si sono approcciati al pensiero computazionale, mettendosi in gioco attraverso la risoluzione di problemi. Consolidati i concetti base del coding, infatti, hanno utilizzato semplici linguaggi di programmazione, risolvendo problemi pratici e utilizzando il coding come strumento per testare soluzioni creative.

Il percorso **ha promosso la collaborazione e l'autonomia, stimolando la capacità di affrontare problemi via via più complessi in modo logico e creativo.** In particolare, il modulo formativo si è caratterizzato per la dimensione laboratoriale: l'approccio, di tipo pratico, interattivo e coinvolgente, **ha consentito ai partecipanti di mettere in pratica conoscenze e abilità in modo dinamico, sviluppando competenze tecniche, logiche e creative all'insegna dell'innovazione didattica, favorendo la fiducia in sé e l'orientamento verso ambiti tecnici e scientifici.**



Il modulo formativo, ha consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati: attraverso **l'impiego di metodologie laboratoriali come il Learning by Doing**, ha permesso agli studenti di imparare attraverso la manipolazione e la creazione di progetti concreti, sviluppando lo spirito di collaborazione e il lavoro di gruppo, il lavoro cooperativo, basato sullo scambio di idee, incidendo costruttivamente sul processo di apprendimento. Significativa l'attività di Feedback che, attraverso continue discussioni e riflessioni in merito al lavoro svolto, ha favorito una profonda riflessione sui processi di apprendimento, consentendo di giungere ad una valutazione molto positiva dell'attività proposta che si è rivelata molto interessante e appassionante.



“Storytelling: dalla creatività alla narrazione”

La proposta progettuale, realizzata con professionisti esperti nel settore, ha consentito loro di comprendere come il campo della codifica e della

robotica stia trasformando rapidamente il nostro futuro. Inoltre, gli **alunni hanno potuto verificare sul campo come la combinazione di tecnologia e pensiero umano può potenziare le capacità cognitive, creando una sinergia tra mente e macchina per risolvere problemi complessi e ampliare la creatività.**



La proposta formativa destinata agli studenti delle classi prime della scuola Secondaria di I grado dell'IC di Maida ha raggiunto appieno l'obiettivo prefissato, ossia quello **consentire agli alunni di esplorare il percorso dal semplice atto di creare idee e immagini alla strutturazione di una storia coerente e coinvolgente.**

Il punto di partenza del progetto è stato quello di stimolare la creatività per generare idee originali e immagini mentali. Gli alunni, attraverso un'intensa attività di **Brainstorming** e con l'ausilio di tecniche di stimolazione della fantasia, hanno potuto comprendere l'importanza dell'ispirazione e dell'intuizione per poter **trasformare concretamente la creatività alla narrazione.**



Inoltre, all'interno del laboratorio “Storytelling: dalla creatività alla narrazione” gli studenti hanno imparato sul campo come trasformare idee spontanee in una sequenza logica, come organizzare i contenuti (introduzione, sviluppo, climax, conclusione), e come sviluppare personaggi, ambientazioni e trame coinvolgenti.

Le attività hanno consentito altresì il potenziamento delle competenze di base nella lettura e nel racconto orale, concorrendo allo sviluppo della capacità di comunicare storie in modo coinvolgente e autentico.

Il percorso formativo ha favorito e stimolato la produzione di un linguaggio adeguato alla situazione, basato sulle tecniche di storytelling efficace (metafore, dialoghi, ritmo), ha fatto comprendere l'importanza del punto di vista e della voce narrante, ha consentito di rendere coinvolgenti e memorabili i prodotti realizzati, grazie anche all'utilizzo di multimedia e tecnologie digitali per potenziare la narrazione.

Il percorso ha promosso anche la collaborazione e il confronto, creando occasioni di scambio che hanno favorito l'affermarsi del **“senso di comunità”** e il **rafforzamento dell'autostima e dell'autoefficacia**, dimostrando come la narrazione sia uno strumento potente per comprendere sé stessi e il mondo circostante, stimolando la curiosità, la riflessione e il desiderio di apprendere. Molto alto l'entusiasmo e la motivazione che hanno caratterizzato l'impegno dei partecipanti e, altrettanto positiva, la ricaduta sul processo di apprendimento e sull'acquisizione di nuove competenze disciplinari e trasversali che hanno arricchito il bagaglio esperienziale e culturale dei nostri studenti, impegnandoli con entusiasmo anche in orario extrascolastico.





“Il mondo dell’Intelligenza Artificiale”

Pienamente consapevole del fatto che l’Intelligenza Artificiale sta trasformando il nostro mondo a un ritmo sempre più veloce, il presente modulo formativo è stato appositamente programmato, in coerenza con la progettazione finalizzata all’Ampliamento dell’Offerta Formativa del nostro Istituto, per consentire ai nostri giovanissimi di **acquisire le competenze necessarie per utilizzare questa tecnologia in modo consapevole, etico e responsabile.**

Questo percorso educativo ha offerto, infatti, un'opportunità unica per **esplorare le potenzialità dell’IA** e scoprire come sta cambiando il nostro modo di vivere, lavorare e comunicare.

I nostri studenti hanno avuto l’opportunità di imparare non solo come funziona l’IA, ma anche come può essere utilizzata per risolvere problemi reali, migliorare il nostro ambiente e arricchire la nostra vita quotidiana. Attraverso attività pratiche e progetti, i ragazzi sono stati coinvolti attivamente nel processo di apprendimento, affrontando sfide che hanno stimolato il loro pensiero critico, la loro curiosità e la loro creatività. Il laboratorio, destinato agli alunni delle classi seconde dell’IC di Maida, **si è proposto anche come stimolo per immaginare nuovi scenari professionali e formativi, aiutando gli studenti a costruire una visione del futuro informata, critica e aperta all’innovazione.**



La proposta formativa, oltre che far conoscere agli studenti l’insieme delle tecnologie, applicazioni, e ricerche che riguardano lo sviluppo e l’uso di sistemi capaci di svolgere compiti che normalmente richiedono l’intelligenza umana, ha consentito loro di riflettere sull’impatto profondo che, negli ultimi anni l’Intelligenza Artificiale ha avuto su vari settori, come la Sanità, l’Industria, i Trasporti, i Servizi che consentono oggi la personalizzazione dell’esperienza dell’utente, grazie anche all’accelerazione delle scoperte scientifiche e all’analisi di grandi quantità di dati, dimostrando come l’IA sia una frontiera innovativa e in continua espansione, con il potenziale di trasformare profondamente le nostre abitudini e la nostra vita.

I nostri studenti, **hanno altresì riflettuto a lungo su alcuni aspetti significativi che riguardano l'impiego dell'IA, per poter comprendere come la sua evoluzione solleva anche importanti questioni etiche e sociali, come la privacy, la sicurezza, l'impatto sul mercato del lavoro, e la responsabilità delle decisioni automatizzate.**

Molto soddisfacenti gli esiti registrati alla fine del percorso, che hanno dimostrato che i nostri alunni hanno ben compreso che il mondo dell'Intelligenza Artificiale è un settore in continua espansione ed è capace di trasformare profondamente il nostro modo di vivere e lavorare.

Alla nostra scuola, il percorso è servito per comprendere che nell'era digitale in rapida evoluzione, anche il panorama educativo necessita di una costante trasformazione e che, pertanto, per rispondere adeguatamente alle sfide e alle



opportunità del futuro è necessario che i processi di insegnamento/apprendimento siano supportati da approcci didattici innovativi capaci di integrare strumenti come l'IA.

Inoltre, l'entusiasmo degli alunni coinvolti nel percorso formativo sull'IA, **ha ulteriormente fatto riflettere i**

nostri docenti sul fatto che l'innovazione non può essere considerata una semplice opzione, ma un fondamentale supporto per rendere l'insegnamento motivante e coinvolgente, dinamico e interattivo e che, sfruttando le capacità di personalizzazione dell'IA, si possono creare e garantire esperienze di apprendimento e formative su misura, capaci di soddisfare le esigenze e gli interessi individuali di tutti e di ciascuno.

