

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO- SCUOLA PRIMARIA

AMBITI	DIMENSIONI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Rapporto con sé stesso	Cura di sé Autonomia Responsabilità	Impegno serio e costante. Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici.	Impegno serio e costante. Assunzione consapevole dei propri doveri scolastici.	Impegno abbastanza serio e costante. Assunzione consapevole dei propri doveri scolastici	Impegno occasionale e limitato a determinate attività di interesse dello studente Parziale assunzione degli impegni scolastici	Impegno minimo e scarsa assunzione dei propri doveri scolastici	Impegno scarso, inconsistente e occasionale. Mancata puntualità nello svolgimento degli impegni extrascolastici
Rapporto con gli altri	Rapporto con i compagni Rapporto con gli adulti Autonomia	Comportamento pienamente rispettoso delle persone Collaborazione attiva e costruttiva ai lavori di gruppo Atteggiamento leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Comportamento rispettoso delle persone Collaborazione attiva ai lavori di gruppo Atteggiamento attento e leale, nei confronti di adulti e pari.	Comportamento rispettoso delle persone Collaborazione non sempre attiva ai lavori di gruppo Atteggiamento attento e leale, nei confronti di adulti e pari.	Comportamento non sempre rispettoso delle persone Collaborazione non sempre attiva ai lavori di gruppo Atteggiamento non sempre corretto, nei confronti di adulti e pari.	Comportamento spesso poco rispettoso delle persone Scarsa partecipazione ai lavori di gruppo Atteggiamento poco corretto, nei confronti di adulti e pari.	Comportamento non rispettoso delle persone Mancanza di collaborazione ai lavori di gruppo Atteggiamento sempre scorretto nei confronti di adulti e pari
Rapporto con le attività scolastiche	Interesse e partecipazione Adempimento degli impegni	Interesse e partecipazione costanti, attive e propositive alla vita della classe ed alle attività scolastiche Attenzione e puntualità costanti nello svolgimento degli impegni extrascolastici	Interesse e partecipazione costanti, attive e propositive alla vita della classe e alle attività scolastiche Attenzione e puntualità nello svolgimento degli impegni extrascolastici	Interesse e partecipazione costanti, attivi, ma non sempre propositivi alla vita della classe Puntualità nello svolgimento degli impegni extrascolastici	Interesse e partecipazione discontinui e non sempre attivi alla vita della classe ed alle attività extrascolastiche Discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di impegni extrascolastici	Interesse e partecipazione discontinui e passivi alla vita della classe ed alle attività extrascolastiche Scarsa attenzione e puntualità nello svolgimento degli impegni extrascolastici	Occasionali manifestazioni di interesse e partecipazione alla vita della classe e alle attività extrascolastiche Mancata attenzione e puntualità nello svolgimento degli impegni extrascolastici

Rapporto con il contesto scuola	Rispetto delle regole Rispetto dell'ambiente Responsabilità	Ordine e cura costanti della propria postazione, degli ambienti, dei materiali e delle regole della scuola (Regolamento d'Istituto) Assenza di richiami e note disciplinari	Ordine e cura costanti della propria postazione, degli ambienti, dei materiali e delle regole della scuola (Regolamento d'Istituto) Assenza di richiami e note disciplinari	Ordine e cura frequenti della propria postazione, degli ambienti, dei materiali e delle regole della scuola (Regolamento d'Istituto) Assenza di richiami e note disciplinari	Ordine e cura saltuari della propria postazione, degli ambienti, dei materiali e delle regole della scuola (Regolamento d'Istituto); presenza di uno o due richiami e/o note disciplinari di richiami e/o note disciplinari	Ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali e delle regole della scuola (Regolamento d'Istituto), con occasionali episodi di trascuratezza e di danneggiamento ed alcuni richiami e/o note disciplinari	Frequenti episodi di trascuratezza e di danneggiamento della propria postazione, degli ambienti, dei materiali e delle regole della scuola (Regolamento d'Istituto), come evidenziato da numerosi richiami e/o note disciplinari

GIUDIZIO SINTETICO	VALUTAZIONE GLOBALE
	(esempi per la valutazione complessiva) Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.

