



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: PERCORSI DI RINFORZO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**

Il nostro Istituto si pone l'obiettivo prioritario di favorire il miglioramento delle competenze di base nella scuola al fine di garantire a tutti gli studenti le competenze essenziali per affrontare con successo il percorso di apprendimento, la partecipazione attiva alla vita sociale e il loro sviluppo personale. In tale direzione, i percorsi programmati per i nostri alunni mirano a colmare le lacune emerse attraverso attività di rinforzo e potenziamento delle conoscenze e delle competenze, intervenendo sui punti critici per favorire un apprendimento più efficace e significativo. Un altro aspetto determinante è quello di promuovere l'inclusione e l'equità, assicurando pari opportunità di successo a tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro condizioni di partenza, attraverso l'adozione di percorsi personalizzati, adattando gli interventi alle specifiche esigenze di ciascun studente, anche attraverso strumenti innovativi e metodologie didattiche inclusive. Non ultimo, l'obiettivo di sviluppare competenze trasversali come il pensiero critico, la capacità di risoluzione dei problemi, il lavoro di squadra e le competenze linguistiche e matematiche di base, per favorire l'autonomia e la motivazione allo studio, stimolando l'interesse e la fiducia nelle proprie capacità di apprendimento. Lo scopo ultimo è quello di preparare gli studenti alle sfide future, creando una solida base di competenze che permetta di affrontare con successo le tappe successive del percorso scolastico e formativo.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità



Migliorare e potenziare i livelli di apprendimento degli alunni. E quindi il loro successo scolastico.

Traguardo

Ridurre le carenze di apprendimento e valorizzare le eccellenze. Aumentare la percentuale di alunni che conseguono agli esami di Stato la votazione di 7,8,9.

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Ridurre il gap formativo degli studenti con livelli di apprendimenti sotto la sufficienza- Migliorare i risultati delle prove INVALSI della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Ridurre la varianza tra le classi

Traguardo

Eguagliare stabilmente la media nazionale. Equilibrare la distribuzione dei livelli di rendimento degli alunni nelle varie classi. Migliorare i punteggi nelle prove standardizzate nella scuola secondaria di primo grado, incrementando l'effetto scuola

○ Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare la didattica per competenze nei diversi ordini di scuola per favorire lo sviluppo di strategie più efficaci atte a rinforzare la consapevolezza dei propri stili di apprendimento e a innalzare i livelli di competenza all'interno delle classi.

Traguardo

Impostare nel corso di tutti gli anni una didattica con compiti aperti che stimolino il problem solving, il ragionamento, le abilità di comprensione testuale e lessicale e le



competenze logico-matematiche, Potenziare le competenze di base degli studenti con maggiore difficoltà.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Predisporre percorsi di recupero mirati e laboratori di potenziamento sulla base dei dati relativi alle singole classi e degli esiti registrati nella somministrazione delle prove comuni.

○ **Ambiente di apprendimento**

Implementare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, attive e personalizzate, orientate all'acquisizione di competenze, promuovendo l'uso efficace delle tecnologie digitali per garantire interventi personalizzati finalizzati al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute. degli apprendimenti.

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Garantire un'organizzazione efficace, orientata al miglioramento continuo, alla qualità dell'insegnamento e all'inclusione, attraverso l'analisi delle risorse, la pianificazione strategica e il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche, al fine ottimizzare l'utilizzo delle risorse umane e materiali.



○ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Sviluppare strategie di collaborazione per il benessere e il successo scolastico degli studenti promuovendo la partecipazione attiva delle famiglie alle attività scolastiche e decisionali e rafforzare la collaborazione con enti, associazioni e realtà locali per attività extracurricolari e progetti educativi di ampliamento dell'offerta formativa.

Attività prevista nel percorso: "MATEMATICANDO":
LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ
LOGICO MATEMATICHE

Descrizione dell'attività

Il progetto di potenziamento delle competenze di base in matematica è un'iniziativa pensata per aiutare gli studenti a migliorare le loro capacità matematiche fondamentali. L'obiettivo è rafforzare le competenze di base, come le operazioni aritmetiche, la comprensione dei concetti numerici e le abilità di risoluzione dei problemi, in modo da dare loro una base solida per affrontare con più sicurezza anche argomenti più complessi in futuro. Il percorso formativo propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivandone lo sviluppo logico ed emotivo. Gli alunni hanno bisogno di tempi di apprendimento individuali, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che



prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, esercizi guidati a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello.

Le attività di progetto intendono offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti di base.

Il percorso si prefigge i seguenti obiettivi:

- Migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area logico-matematica
- Rinforzare e consolidare le competenze logico-matematiche già acquisite dagli alunni
- Utilizzare la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo
- Creare situazioni alternative per il recupero ed il potenziamento di capacità logiche
- Favorire il processo di apprendimento e di maturazione di ciascun alunno



- Risolvere problemi - Implementare le capacità di iniziativa, progettazione e risoluzione delle problematiche
- Favorire il successo scolastico
- Migliorare le prestazioni matematiche degli alunni
- Interagire in contesti agonistici.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

6/2025

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Docenti

Studenti

Associazioni

Iniziative finanziate collegate

Fondi PON

Riduzione dei divari territoriali

Responsabile

Il percorso formativo sarà curato sia da docenti e tutor interni che da esperti esterni, nel rispetto degli Avvisi integrati emanati dal nostro Istituto.

Risultati attesi

La proposta formativa si prefigge l'intento di raggiungere i seguenti risultati:

- Consolidamento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese
- Acquisizione di competenze trasversali



- Miglioramento e Innalzamento degli esiti scolastici

Attività prevista nel percorso: " APPRENDERE CON IL TEATRO:
percorsi trasversali per il miglioramento delle competenze di
base nella lingua italiana"

Descrizione dell'attività

Il "Progetto Apprendere con il Teatro" è finalizzato al rinforzo ed al potenziamento delle competenze linguistiche e relazionali attraverso la pratica teatrale, essendo il teatro un luogo d'incontro, di espressione e di comunicazione verbale, mimica e gestuale. Il laboratorio teatrale si propone di stimolare e valorizzare le potenzialità del bambino, permettendogli di imparare ad esprimersi a scoprire il valore di se stesso, dell'altro, delle cose e della realtà, sperimentando le individuali abilità creative e le relazioni con l'altro.

Le attività previste sono: scelta del tema, scrittura o studio di un copione, scelta dei personaggi e dei ruoli, creazione della scenografia, incontri con esperti, scelte e interpretazione del repertorio musicale, esibizione di canti e balli, drammatizzazione dell'opera, pubblicizzazione dell'evento.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

5/2026

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Docenti

ATA



Studenti

Consulenti esterni

Associazioni

Iniziative finanziate collegate

Fondi PON

Riduzione dei divari territoriali

Responsabile

Come previsto dagli avvisi integrati predisposti dalla nostra scuola i percorsi saranno curati sia da personale interno (esperti, tutor, eventuali figure aggiuntive e di supporto per gli alunni diversamente abili), e da esperti esterni laddove è previsto l'impiego di figure specialistiche di cui la scuola non dispone, ai fini di un proficuo e ottimale raggiungimento delle finalità e dei risultati attesi.

Risultati attesi

Il nostro Istituto, attraverso la realizzazione del percorso descritto si propone il raggiungimento dei seguenti risultati:

- Incremento delle competenze linguistiche: miglioramento delle capacità di comprensione, produzione e comunicazione in lingua italiana, sia scritta che orale.
- Sviluppo delle competenze digitali: capacità di utilizzare strumenti tecnologici e risorse digitali per apprendere e svolgere attività quotidiane e lavorative.
- Aumento dell'autonomia e della motivazione allo studio: maggiore capacità di gestire il proprio percorso di apprendimento e di affrontare le sfide con maggiore fiducia.
- Riduzione delle difficoltà di apprendimento: diminuzione delle lacune nelle competenze di base che possono ostacolare il successo scolastico e lavorativo.
- Miglioramento dell'inclusione sociale: favorire l'integrazione di soggetti con competenze di base insufficienti, facilitando la partecipazione attiva alla vita sociale e lavorativa.



Certificazione delle competenze acquisite: rilascio di attestati o certificazioni che riconoscano i progressi e le competenze raggiunte dai partecipanti.

Questi risultati contribuiscono a creare un percorso formativo più efficace, mirato a favorire l'autonomia, l'inclusione e il successo personale e professionale dei partecipanti.

Attività prevista nel percorso: "EXPLORING THE ENGLISH LANGUAGE"

Descrizione dell'attività

Il progetto "EXPLORING THE ENGLISH LANGUAGE" ha come finalità principale quella di approfondire e migliorare la conoscenza della lingua inglese. Gli obiettivi sono quelli di esplorare le diverse sfaccettature della lingua, come la grammatica, il vocabolario, la pronuncia e le espressioni culturali, per rendere gli studenti più sicuri e competenti nell'uso dell'inglese. L'intento è quello stimolare l'interesse e la curiosità verso la lingua, favorendo un apprendimento più coinvolgente e pratico.

Nello specifico, il modulo formativo intende sviluppare i nuclei



fondanti della lingua inglese attraverso le seguenti attività:

- Ascolto e comprensione: esercizi di ascolto di conversazioni, podcast o video in inglese per migliorare la comprensione orale.
- Lettura e analisi: lettura di testi, articoli o storie in inglese, seguita da discussioni o esercizi di comprensione.
- Conversazione: sessioni di conversazione in inglese per praticare il parlato e aumentare la fluidità.
- Scrittura: scrittura di testi, email, racconti o dialoghi per sviluppare le capacità di espressione scritta.
- Attività culturali: approfondimenti sulla cultura anglosassone, come tradizioni, festività, musica e cinema, per contestualizzare l'apprendimento linguistico.
- Giochi e quiz: attività ludiche per rendere l'apprendimento più coinvolgente e divertente.
- Progetti di gruppo: lavori collaborativi su temi specifici, per stimolare il lavoro di squadra e l'uso pratico della lingua

Soggetti interni/esterni
coinvolti

ATA

Studenti

Consulenti esterni

Associazioni



Iniziative finanziate collegate Fondi PON

Riduzione dei divari territoriali

I risultati attesi per un progetto di recupero di lingua inglese mirano al raggiungimento dei seguenti obiettivi e benefici, finalizzati a un miglioramento significativo delle competenze linguistiche, una maggiore autostima nell'uso dell'inglese.

- Miglioramento delle competenze linguistiche:
- Aumento della comprensione orale e scritta.
- Potenziamento delle abilità di produzione orale e scritta.
- Miglioramento della grammatica, del lessico e della pronuncia.
- Incremento della fiducia e motivazione:
- Maggiore sicurezza nell'uso della lingua inglese.
- Motivazione a partecipare attivamente alle attività in lingua.
- Raggiungimento di un migliore livello di competenza nelle abilità (listening - speaking - reading - writing)
- Sviluppo di strategie di apprendimento autonomo:
- Capacità di utilizzare strumenti e risorse per continuare a migliorare anche dopo il progetto.
- Miglioramento delle strategie di studio e memorizzazione della lingua.
- Risultati concreti e misurabili:
- Potenziamento delle prospettive scolastiche e professionali future.

Risultati attesi

