



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: "La Valutazione nei processi di apprendimento"

L'obiettivo del percorso è quello di fornire ai docenti un efficace percorso di consentire ai docenti di acquisire nuove competenze sul sistema di valutazione con particolare riferimento alla valutazione nei diversi ordini di scuola, per comprendere la valenza formativa dell'azione di valutazione, le finalità e le funzioni. La centralità della valutazione formativa (valutazione per l'apprendimento) e i suoi correlati: pedagogia differenziata, autovalutazione, autoregolazione degli apprendimenti. Il corso si prefigge altresì l'intento di indagare il corretto percorso metodologico della valutazione, dalla formulazione degli obiettivi fino alla formulazione del giudizio e all'autoregolazione degli apprendimenti. Il corretto percorso permetterà anche l'elaborazione di un documento di valutazione periodica e finale, anche alla luce delle nuove disposizioni ministeriali.

Tematica dell'attività di formazione	Valutazione e miglioramento
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte



Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico”

Il Collegio Docenti ha ritenuto opportuno e proficuo aderire, in qualità di partner alle iniziative di formazione proposte dalla scuola Polo IIS Vittorio Emanuele di Catanzaro. Scopo dell'iniziativa è quello di fruire dei percorsi di formazione previsti dal Documento Strategia Scuola 4.0 che, come disposto dal Piano di Formazione Nazionale dei docenti, dovrà favorire l'approccio agli apprendimenti di programmazione informatica e della didattica digitale in linea con l'investimento del P.N.R.R. "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI". In tale direzione, il nostro Istituto, pienamente consapevole che non basta rendere innovativi gli spazi d'apprendimento, ma che l'innovazione va accompagnata e supportata da adeguate competenze professionali, capaci di rendere produttiva ed efficace la stessa innovazione, intende aderire alle iniziative proposte dall'IIS Vittorio Emanuele di Catanzaro, relativamente alle iniziative proposte nell'ambito di "Futura - La scuola per l'Italia di domani", per acquisire nuove competenze, capaci di contribuire alla costruzione di una scuola innovativa, sostenibile ed inclusiva, protagonista della transizione ecologica, culturale e digitale.

Tematica dell'attività di formazione

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Destinatari

Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Ricerca-azione
- Comunità di pratiche
- Formazione online e in presenza

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di scopo



Titolo attività di formazione: DOP a scuola: dalla teoria alla pratica

Il percorso formativo è stato proposto dal Collegio in considerazione del significativo aumento di alunni che presentano tale disturbo e richiedono, pertanto, l'impiego di interventi mirati all'interno del contesto classe. Tale attività di formazione vuol essere un'occasione concreta per affinare le competenze educative attraverso un'esperienza intensamente pratica, centrata sull'analisi guidata di casi reali, esercitazioni, simulazioni e confronto con il docente e il gruppo. I casi studio diventeranno il punto di partenza per riprendere in modo mirato i concetti teorici di riferimento, reinterprestandoli alla luce delle dinamiche scolastiche vissute quotidianamente, per favorire una riflessione operativa, che consenta di sperimentare strategie, discutere soluzioni, mettersi in gioco e portare in classe strumenti concreti e immediatamente applicabili. Nello specifico, il percorso formativo si prefigge quindi l'intento di partire dall'analisi di casi reali per riflettere sulla comprensione delle dinamiche sottese ai comportamenti oppositivi e sulla costruzione di risposte coerenti, che mantengano serena la relazione educativa, mirando al raggiungimento dei seguenti obiettivi: Riconoscere e leggere i comportamenti provocatori in chiave funzionale Prevenire escalation conflittuali con interventi coerenti e regolativi Costruire una relazione educativa autorevole e costruttiva

Tematica dell'attività di formazione	Metodologie didattiche innovative
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte



Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Intelligenza artificiale per la didattica e l'insegnamento

Il percorso formativo nasce dall'esigenza di approfondire le tecnologie avanzate dell'intelligenza artificiale e le loro applicazioni nell'educazione, a partire da un'analisi dettagliata dei concetti fondamentali dell'intelligenza artificiale fino a comprendere le diverse applicazioni di queste tecnologie e i benefici pratici che possono derivarne. Lo scopo è quello di acquisire nuove competenze atte a favorire l'integrazione dell'AI nell'ambiente educativo tradizionale, permettendo di sperimentare sul campo come queste innovazioni possano potenziare le competenze trasversali degli studenti, passando anche attraverso il concetto di metaverso e l'uso di ambienti virtuali in classe, al fine di guidare l'innovazione digitale nell'educazione con pertinenza ed efficacia.

Tematica dell'attività di formazione

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Destinatari

Tutti i docenti

Modalità di lavoro

• Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Giurisprudenza a scuola



Il percorso formativo nasce dalla consapevolezza della complessità della vita della scuola che richiede competenze professionali sempre più specifiche per poter garantire migliori standard di qualità del servizio scolastico nei diversi settori organizzativi dell'Istituzione scolastica. Il percorso intende fornire efficaci strumenti operativi per adottare comportamenti adeguati in situazioni problematiche e complesse relative alla didattica e all'amministrazione per generare buone pratiche capaci di migliorare i risultati educativi e formativi dell'attività scolastica, in un percorso che mira all'approfondimento delle competenze dei docenti e del personale della scuola, fornendo una valida la preparazione giuridica all'interno di un contesto formativo interdisciplinare di carattere pedagogico e sociologico.

Tematica dell'attività di formazione	Competenze giuridiche e professionali dei docenti e del personale della scuola
Destinatari	ATA
Modalità di lavoro	• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Approfondimento

Consapevoli dell'importanza che la valutazione riveste all'interno dei processi di apprendimento il nostro Istituto considera tra gli interessi prioritari quello di ampliare le personali conoscenze e competenze riguardo al concetto di valutazione. Il percorso intende pertanto approfondire i processi di verifica, valutazione e certificazione degli apprendimenti perché possano essere utilizzati con pertinenza e efficacia nella pratica scolastica quotidiana.

In tale direzione, partendo dal concetto di valutazione si renderà più chiaro ed accessibile quali sono le competenze che i docenti devono possedere per osservare e valutare i loro studenti, per definire gli obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa, per costruire rubriche valutative, per "orientare" e quindi "valorizzare" l'operato dei discenti, dei docenti e del sistema scolastico.



Particolare attenzione sarà dedicata al tema della valutazione degli studenti con disabilità in base ai nuovi modelli di PEI, nell'ottica di garantire la costante promozione e la piena osservanza dei processi valutativi inclusivi, per andare al di là della mera accoglienza della diversità, valorizzando il potenziale di tutti e di ciascuno all'interno dell'ambiente educativo e didattico, e in generale, nella prospettiva in un apprendimento che possa valere per tutto l'arco della vita.

Nello specifico, il corso toccherà le seguenti tematiche:

- Significati e funzioni della valutazione.
- differenze tra il concetto di valutazione e certificazione.
- Ruolo del docente nei processi di valutazione.
- La valutazione nella scuola Primaria e Secondaria di I grado.
- Strumenti operativi per una didattica inclusiva.
- Costruzione di verifiche inclusive
- La valutazione degli studenti con disabilità
- La valutazione nei nuovi modelli PEI nazionali
- La valutazione nel nuovo modello di PEI nazionale.
- Come valutare le metodologie più efficaci per una didattica integrata.



Piano di formazione del personale ATA

Titolo attività di formazione: Buone pratiche per l'innovazione dell'istituzione scolastica (Nuove disposizioni normative Intelligenza Artificiale e digitalizzazione innovativa)

Destinatari

Personale amministrativo, collaboratore scolastico e tecnici in servizio nell'IC di Maida

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di scopo

Approfondimento

Il piano prevede, in questo anno scolastico, lo sviluppo delle seguenti tematiche di approfondimento:

1) Sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs 81/08): corso di Informazione/Formazione rivolto a tutto il personale ATA. Tale corso può essere frequentato in qualità di "Lavoratore", di "Preposto", di "Addetto al Primo Soccorso", di "Addetto Antincendio", di "ASPP". Ore previste / Per chi: 12 ore per formazione o 6 ore per aggiornamento / per tutto il personale ATA (oltre che per i docenti)



2) Sicurezza dati e privacy (anche in relazione alla dematerializzazione dei processi interni, organizzazione delle attività dell'Istituto in relazione ai procedimenti digitalizzati, accesso telematico a dati, documenti, procedimenti per la fruizione da parte di privati o di altre pubbliche amministrazioni; applicazione della normativa introdotta dal GDPR 2016/679). Rivolto, in modo specifico, agli assistenti amministrativi. Per chi: assistenti amministrativi (e staff di presidenza)

3) Ricostruzioni di carriera, Pensionamenti: le procedure e gli aggiornamenti normativi e regolamentari per la gestione amministrativa di tali ambiti. Per chi: assistenti amministrativi

4) Digitalizzazione dei procedimenti amministrativi.