



Istituto Comprensivo Statale Maida (CZ)
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Sedi di Maida, Vena di Maida, Jacurso, San Pietro a Maida

Via Ottorino De Fiore - 88025 Maida (CZ)

C.M. CZIC82900N / C.F. 82007130790

e-mail czic82900n@istruzione.it pec czic82900n@pec.istruzione.it Tel. 0968/751016

Maida, 29 AGOSTO 2025

ISTITUTO COMPRENSIVO - -MAIDA
Prot. 0003922 del 29/08/2025
VII (Uscita)

All'Albo
Al Sito WEB
Agli Atti

OGGETTO: VERBALE CONCLUSIVO DI VALUTAZIONE ISTANZE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AI DOCENTI INTERNI INDIVIDUATI A SEGUITO DI PROCEDURA SELETTIVA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNCL-2025-77

CUP: F54D25002000007

TITOLO PROGETTO: “ORIENTIAMOCI: IL FUTURO È NELLE TUE MANI”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il CCNL relativo al personale del Comparto Istruzione vigente;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. Avviso di adesione;

VISTO l’avviso pubblico del M.I.M. Prot. 57173 del 14/04/2025, FSE+ Orientamento;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica – n. 11931 prot. 78868 del 20/05/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione all’attuazione del progetto, Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025;

VISTA la delibera n. 9 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024 di adesione generale al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la documentazione prodotta per espletare le fasi di avvio dei progetti, pubblicata sul sito della scuola;

VISTA la delibera n. 105 del Consiglio d’istituto del 24 ottobre 2024 di adesione generale al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

RICHIAMATA la delibera n. 98 del Consiglio d’Istituto del 24 ottobre 2024 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per l’anno scolastico 2024-2025;

VISTO il D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4 e art. 10, comma 5;

VISTA la delibera n. 21 del Consiglio d’istituto del 11/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3649 del 04/07/2025;

VISTA l’assunzione di incarico al RUP del Dirigente Scolastico prot. n. 3653 del 04/07/2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi di cui trattasi;

VISTE le spese previste per ogni modulo;

RITENUTO necessario provvedere al reclutamento di appropriate figure professionali per lo svolgimento di tutte le attività relative alla realizzazione del progetto autorizzato e dei moduli previsti;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il “REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL’ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 approvato con delibera del C.I. n. 53 del 22.11.2021;

VISTO il decreto prot. n. 3860 del 11/08/2025, che definisce l’avvio delle procedure di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui trattasi;

VISTO l’Avviso di selezione personale interno per Esperto e Tutor, prot. n° 3872 del 18.08.2025;

VISTO l’art. 5 di detto avviso - **SELEZIONE** – *“Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse...”*

...Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all’incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute e/o di ridefinire le sedi di assegnazione degli incarichi indicate nella tabella dell’art. 1 agli esperti e ai tutor al fine di garantire la miglior fruizione dei percorsi da parte dei discenti.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l’avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all’esterno della istituzione scolastica”;

ACCERTATO che, entro i termini previsti, sono pervenute n. 6 candidature per la figura di TUTOR PER I 6 MODULI PREVISTI DAL PROGETTO;

CONSIDERATO che relativamente alla figura di TUTOR per ciascun modulo autorizzato è pervenuta la candidatura di un solo aspirante e che pertanto non esiste concorrenzialità tra i partecipanti;

ACCERTATO che relativamente alla figura di ESPERTO NON E' PERVENUTA ALCUNA CANDIDATURA;
PRESO ATTO della dichiarazione di competenza del DS prot. n°3915 del 28.08.2025;
CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha proceduto in autonomia alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi riportati nell'Avviso di selezione;
ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei curricula;
VISTE le dichiarazioni rese dai docenti partecipanti alla selezione ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
VISTA l'Attestazione di valutazione da parte del dirigente scolastico (prot. n. 3920 del 29 AGOSTO 2025), ai sensi dell'art. 6 dell'Avviso di selezione interno suindicato, per l'affidamento di incarichi a figure professionali relativamente al profilo di TUTOR per i 6 moduli autorizzati per i quali è pervenuta la candidatura di un solo aspirante;
VISTO il decreto PROCEDURA SENZA ESITO PER ESPERTI INTERNI- AVVISO PROT. 3872 DEL 18/08/2025- E PROSECUZIONE ISTRUTTORIA, prot. N. 3921 del 29.08.2025;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente verbale ,

- **RATIFICA** la valutazione delle istanze pervenute per il reclutamento delle figure di TUTOR per la realizzazione del progetto in oggetto;
- **APPROVA** tutti gli atti del provvedimento;
- **DICHIARA** conclusa la procedura INTERNA di selezione delle figure di esperto e tutor;
- **AUTORIZZA** la prosecuzione dell'istruttoria per la figura di esperto all'esterno dell'istituzione scolastica mediante affidamenti diretti a società specializzate nelle attività da proporre

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sabrina GRANDE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3, c.2, D.Lgs n. 39/1993

PROSPETTO COMPLESSIVO

Figura richiesta	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Docenti aggiudicatari	Posizione
Tutor	Orientamento per le scuole secondarie di I grado	Storytelling: dalla creatività alla narrazione-Maida	Cortese Natalizia	1
Tutor	Orientamento per le scuole secondarie di I grado	Storytelling: dalla creatività alla narrazione- San Pietro a Maida	De Nardo Maria Grazia	1
Tutor	Orientamento per le scuole secondarie di I grado	Il Mondo dell'Intelligenza artificiale- Maida	Piro Alessia	1
Tutor	Orientamento per le scuole secondarie di I grado	Il Mondo dell'Intelligenza artificiale- San Pietro a Maida	Sgrò Maria Francesca	1
Tutor	Orientamento per le scuole secondarie di I grado	Coding e robotica: Diamo forma alle idee-Maida	Brescia Alessio	1
Tutor	Orientamento per le scuole secondarie di I grado	Coding e robotica: Diamo forma alle idee- San Pietro a Maida	Vono Tiziana	1

Figura richiesta	Tipologia modulo	Titolo Modulo	CANDIDATURA
ESPERTO	Orientamento per le scuole secondarie di I grado	Storytelling: dalla creatività alla narrazione-Maida	NESSUNA
ESPERTO	Orientamento per le scuole secondarie di I grado	Storytelling: dalla creatività alla narrazione- San Pietro a Maida	NESSUNA
ESPERTO	Orientamento per le scuole secondarie di I grado	Il Mondo dell'Intelligenza artificiale- Maida	NESSUNA
ESPERTO	Orientamento per le scuole secondarie di I grado	Il Mondo dell'Intelligenza artificiale- San Pietro a Maida	NESSUNA
ESPERTO	Orientamento per le scuole secondarie di I grado	Coding e robotica: Diamo forma alle idee-Maida	NESSUNA
ESPERTO	Orientamento per le scuole secondarie di I grado	Coding e robotica: Diamo forma alle idee- San Pietro a Maida	NESSUNA