



Istituto Comprensivo Statale Maida (CZ)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Sedi di Maida, Vena di Maida, Jacurso, San Pietro a Maida

Via Ottorino De Fiore - 88025 Maida (CZ)

C.M. CZIC82900N / C.F. 82007130790

e-mail czic82900n@istruzione.it pec czic82900n@pec.istruzione.it Tel. 0968/751016

ISTITUTO COMPRENSIVO - -MAIDA
Prot. 0003872 del 18/08/2025
VII (Uscita)

Al Sito Web
All'Albo online
Agli atti

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER ESPERTO FORMATORE E TUTOR a valere su

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNCL-2025-77

CUP: F54D25002000007

TITOLO PROGETTO: “ORIENTIAMOCI: IL FUTURO È NELLE TUE MANI”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il D. Lgs. n. 36/2023 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione;

VISTO l'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 57173 del 14/04/2025, FSE+ Orientamento;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica – n. 11931 prot. 78868 del 20/05/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025;

VISTA la delibera n. 9 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024 di adesione generale al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 105 del Consiglio d'istituto del 24 ottobre 2024 di adesione generale al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

RICHIAMATA la delibera n. 98 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2024 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024-2025;

VISTO il D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4 e art. 10, comma 5;

VISTA la delibera n. 21 del Consiglio d'istituto del 11/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3649 del 04/07/2025;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il “REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL’ART. 45, COMMA 2, LETT.H) DEL D.I. 129/2018 approvato con delibera del C.I. n. 53 del 22.11.2021;

VISTO il quaderno n. 3 – “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

VISTA la Determina di avvio delle procedure di selezione prot.n. 3860 del 11/08/2025;

PRESO ATTO della necessità di individuare personale docente interno per il ruolo di esperto formatore e tutor per la realizzazione del progetto in oggetto:

EMANA

Art. 1 Oggetto

Il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti formatori e tutor interni per la realizzazione del percorso formativo nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso prot. 57173 del 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” – per gli elencati percorsi:

- N. 2 ESPERTI e 2 TUTOR per i 2 moduli di: STORYTELLING: DALLA CREATIVITA’ ALLA NARRAZIONE
- N. 2 ESPERTI e 2 TUTOR per i moduli di: IL MONDO DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE
- N. 2 ESPERTI e 2 TUTOR per i 2 moduli di :CODING E ROBOTICA: DIAMO FORMA ALLE IDEE

MODULI DA ATTIVARE PROGETTO: “ORIENTIAMOCI:IL FUTURO E’ NELLE NOSTRE MANI”					
<u>Tipologia Modulo</u>	Figura richiesta	Titolo Modulo	Destinatari	Sede modulo	Nr. ore modulo
<u>ORIENTAMENTO PER SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO</u>	N°2 ESPERTO N°2 TUTOR	STORYTELLING. DALLA CREATIVITA’ ALLA NARRAZIONE	Alunni prime classi	1) Maida 2) San Pietro a Maida	30
	N°2 ESPERTO N°2 TUTOR	IL MONDO DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE	Alunni seconde classi	1)Maida 2) San Pietro a Maida	30
	N°2 ESPERTO N°2 TUTOR	CODING E ROBOTICA: DIAMO FORMA ALLE IDEE	Alunni terze classi	1)Maida 2) San Pietro a Maida	30

I moduli partiranno a settembre, subito dopo la selezione delle figure richieste e successivamente alle necessarie operazioni preliminari sulla piattaforma PN SCUOLA.

In ogni caso, il calendario generale dei moduli dovrà essere concordato con il Dirigente Scolastico allo scopo di non avere sovrapposizione temporale con altri progetti.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il corrispettivo lordo è stabilito in:

- **70,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di **ESPERTO**;
- **30,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di **TUTOR**.

Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge. I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte e per i moduli effettivamente avviati e conclusi, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma PN Scuola. La liquidazione della suddetta retribuzione avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

IMPORTANTE: Occorre precisare che con l'utilizzo dei costi standard unitari della programmazione PN SCUOLA 2021-2027, una possibile diminuzione delle frequenze degli alunni comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato dal MIM per l'area gestionale. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Art. 1.1 Descrizione del progetto *ORIENTIAMOCI: IL FUTURO E' NELLE TUE MANI*

L'Orientamento, secondo le Linee guida per l'orientamento (DM 328/2022), si configura come "un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale, economico di riferimento", quindi azione formativa mirante a mettere in grado i giovani di orientarsi in una realtà complessa e in continuo cambiamento e a prevenire la dispersione scolastica. Nella scuola secondaria di I grado, tenendo conto delle esigenze psicologiche e delle potenzialità dei ragazzi dagli 11 ai 14/15 anni di età, le attività di orientamento svolgono un ruolo centrale nell'azione formativa scolastica, sia per il recupero di situazioni negative (demotivazione alla scuola, permanenza eccessiva nella scuola media superiore, abbandono scolastico) sia per la valorizzazione e la promozione di diversi tipi di attitudini e interessi, attraverso un uso adeguato e aggiornato dei contenuti delle diverse discipline. Succede spesso che i docenti si trovino a svolgere nella scuola anche il ruolo di orientatori: a loro è lasciato il compito di svolgere l'orientamento di base (educativo, di bilanci motivazionali e/o attitudinali individuali, azioni preventive alla dispersione formativa e azioni curative rivolte a fronteggiare la dispersione formativa) e l'orientamento formativo.

Orientamento formativo significa:

- formare abilità e capacità funzionali al "saper scegliere" nelle situazioni del quotidiano come nelle situazioni a maggior grado di complessità;
- promuovere capacità di impostazione e di soluzione dei problemi;
- individuare nel soggetto le prime manifestazioni attitudinali e gli interessi per specifiche esperienze disciplinari;
- riconoscere le competenze di base acquisite e motivare a ulteriori approfondimenti;
- fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e di interpretazione del contesto locale socio-economico e culturale, nella prospettiva della mondializzazione, ovvero di una società multietnica e globalizzata.

L'azione orientativa, quindi, si pone lo scopo di salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico e sostenere la motivazione all'apprendimento.

Il Progetto, rispondente a quanto fin qui esposto, prevede l'attivazione di moduli laboratoriali di orientamento nei quali gli alunni e le alunne possano identificarsi e sviluppare passioni e interessi, attraverso attività che li aiutino a comprendere le proprie potenzialità e a conoscere il mondo circostante con tutte le sue potenzialità e sfaccettature, per sapere scegliere con consapevolezza. I moduli favoriranno pertanto lo sviluppo dell'autonomia e della capacità di impostazione e risoluzione dei problemi, la conoscenza del sé e la conoscenza della realtà circostante e del mondo del lavoro.

Breve descrizione dei moduli

➤ STORYTELLING: DALLA CREATIVITA' ALLA NARRAZIONE

Il progetto è pensato per guidare gli studenti nell'arte del raccontare storie. Attraverso l'esplorazione di diverse tecniche narrative, i partecipanti apprenderanno come strutturare e sviluppare racconti coinvolgenti.

Il percorso si concentra su:

- la scrittura creativa, con esercizi che stimolano la fantasia e l'uso della lingua;
- la costruzione di personaggi, ambientazioni e trame;
- la lettura e il racconto orale, per sviluppare la capacità di comunicare storie in modo coinvolgente e autentico.

Il progetto invita gli studenti a esplorare il mondo della narrazione, stimolando competenze trasversali come la creatività e la capacità di esprimersi. Il percorso promuove anche la collaborazione e il confronto, creando occasioni di scambio che favoriscono il senso di comunità e rafforzano l'autostima. La narrazione diventa così uno strumento potente per comprendere se stessi e il mondo circostante, stimolando la curiosità, la riflessione e il desiderio di apprendere.

➤ IL MONDO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

L'Intelligenza Artificiale sta trasformando il nostro mondo a un ritmo sempre più veloce. È fondamentale che i giovani di oggi acquisiscano le competenze necessarie per utilizzare questa tecnologia in modo consapevole e contribuire a plasmare il futuro.

Questo percorso educativo offre un'opportunità unica per esplorare le potenzialità dell'IA e scoprire come sta cambiando il nostro modo di vivere, lavorare e comunicare.

Gli studenti impareranno non solo come funziona l'IA, ma anche come può essere utilizzata per risolvere problemi reali, migliorare il nostro ambiente e arricchire la nostra vita quotidiana. Attraverso attività pratiche e progetti, i ragazzi saranno coinvolti attivamente nel processo di apprendimento, affrontando sfide che stimoleranno il loro pensiero critico, la loro curiosità e la loro creatività.

Il laboratorio si propone anche come stimolo per immaginare nuovi scenari professionali e formativi, aiutando gli studenti a costruire una visione del futuro informata, critica e aperta all'innovazione.

➤ CODING E ROBOTICA: DIAMO FORMA ALLE IDEE

Questo progetto coniuga il pensiero logico e matematico con l'innovazione tecnologica, introducendo gli studenti ai fondamenti del coding e della robotica e offrendo loro un'esperienza di apprendimento coinvolgente. Il percorso permette a ragazze e ragazzi di sviluppare competenze critiche di logica, problem solving e progettazione tecnologica, affrontando sfide pratiche e

stimolanti.

Durante il progetto, gli studenti:

- impareranno i concetti base del coding, utilizzando linguaggi di programmazione adatti alla loro età;
- risolveranno problemi pratici, utilizzando il coding come strumento per testare soluzioni creative.

Il percorso promuove la collaborazione, l'autonomia e la capacità di affrontare problemi complessi in modo logico e creativo. La dimensione laboratoriale consente di mettere in pratica conoscenze e abilità in modo dinamico, favorendo la fiducia in sé e l'orientamento verso ambiti tecnici e scientifici.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli- dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13 del 26/08/2025 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo czic82900n@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà, in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a

discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse. Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte per gli ESPERTI e i TUTOR.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, l'ordine di preferenza.

In caso di parità di punteggio fra due o più esperti, si procede alla nomina del candidato nel seguente ordine:

- maggior punteggio nei titoli professionali;
- esperienze pregresse concluse con esito favorevole;
- candidato più giovane.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute e/o di ridefinire le sedi di assegnazione degli incarichi indicate nella tabella dell'art. 1 agli esperti e ai tutor al fine di garantire la miglior fruizione dei percorsi da parte dei discenti.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali da selezionare

Compiti di ogni Esperto:

L'Esperto, che eroga la formazione, dovrà

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
4. Inserire nella piattaforma PN gli adempimenti di propria competenza;
5. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento;
6. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
7. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Compiti di ogni Tutor d'aula:

Il tutor, che assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo, ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor d'aula è tenuto a:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculum;
7. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF 2127.
8. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- Competenza specifica per l'ambito tematico previsto dal singolo modulo;
- Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;
- Pregressa esperienza in progetti Europei;
- Pregressa esperienza in progetti per l'ambito tematico previsto dal singolo modulo;
- Essere docente interno dell'IC di Maida

Art. 9 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Tutte le figure dovranno consegnare una breve relazione circa l'attività svolta e timesheet delle ore effettuate.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica .prof.ssa Sabrina Grande

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola, nell'area dedicata al PN 21-27 <https://www.istututocomprensivomaida.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C- Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità

Allegato D- Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del

d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sabrina GRANDE



SABRINA GRANDE
18/08/2025 10:46:24 UTC + 0200

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO, TUTOR -

Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. MAIDA**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

☐ ESPERTO MODULI

□ TUTOR MODULI

Nel caso del ruolo di **ESPERTO**, si candida per il/i seguente/i modulo/i:

Titolo Modulo	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	Barrare Casella
STORYTELLING: DALLA CREATIVITA' ALLA NARRAZIONE	2	30	
IL MONDO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	2	30	
CODING E ROBOTICA: DIAMO FORMA ALLE IDEE	2	30	

Nel caso del ruolo di **TUTOR**, si candida per il/i seguente/i modulo/i:

Titolo Modulo	N° figure richieste nel ruolo di TUTOR	Ore di impegno TUTOR	Barrare Casella
STORYTELLING: DALLA CREATIVITA' ALLA NARRAZIONE	2	30	
IL MONDO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	2	30	
CODING E ROBOTICA: DIAMO FORMA ALLE IDEE	2	30	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN SCUOLA"

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SCUOLA E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LE FIGURE DI ESPERTO- TUTOR D'AULA-
AVVISO PROT. 57173 DEL 14/04/2025, "PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO".**

Criteri di ammissione:

- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (VECCHIO ORDINAMENTO/MAGISTRALE)		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE (triennale, in alternativa al punto A1)		10			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. CERTIFICAZIONE INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MINISTERO	Max 2 certificazioni	5 punti cad.			
B2. CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI IL RUOLO PER CUI CI SI CANDIDA (ES. SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO, LINGUISTICHE, ECC.)	Max 3 certificazioni	5 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. PRECEDENTI INCARICHI INERENTI IL RUOLO PER CUI CI SI CANDIDA (ES. PROGETTISTA, ESPERTO, TUTOR, ECC) IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (FSE/FESR/PNRR ECC)	Max 5 incarichi	3 punti cad.			
C2. PRECEDENTI ALTRI INCARICHI (DIVERSI DA QUANTO DICHIARATO IN C1) IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (FSE/FESR/PNRR ECC)	Max 5 incarichi	3 punti cad.			
C3. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5 competenze	2 punti cad.			

C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5 competenze	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato)	Max. 5 competenze	1 punti cad.			
TOTALE PUNTI		100			

Data _____

Firma del Candidato

ALLEGATO C

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR **Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".**

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNCL-2025-77

CUP: F54D25002000007

TITOLO PROGETTO: "ORIENTIAMOCI: IL FUTURO È NELLE TUE MANI"

Il sottoscritto _____ Nato a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
 -
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____

Firma

ALLEGATO D

Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Gentile Utente,

La informiamo che i dati personali da Lei forniti all'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MAIDA sono trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento Generale sulla Protezione dei dati, di seguito GDPR).

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679, Le forniamo, pertanto, le seguenti informazioni:

- i dati personali a Lei riferiti, saranno acquisiti e trattati dalla titolare del trattamento, Dirigente Scolastico Prof.ssa Sabrina Grande, con liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dei partecipanti conservati per il periodo di tempo necessario per lo sviluppo dell'attività amministrativa correlata. Il trattamento ha la finalità di consentire l'accertamento dell'idoneità dei soggetti a partecipare alla procedura.
- il conferimento dei Suoi dati ed il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità sopradescritte; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornirli potrà determinare l'impossibilità del Titolare del trattamento ad erogare il servizio richiesto;
- I dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono info@studiomalizia.it oppure, studiomalizia@pec.it;
- Il Titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Sabrina Grande;
- i Suoi Dati saranno trattati esclusivamente da soggetti incaricati e responsabili del Titolare o del Responsabile, autorizzati ed istruiti in tal senso, adottando tutte quelle misure tecniche ed organizzative adeguate per tutelare i diritti, le libertà e i legittimi interessi che Le sono riconosciuti per legge in qualità di Interessato;
 - i Suoi dati personali non saranno in alcun modo oggetto di trasferimento in un Paese terzo extra europeo, né di comunicazione a terzi fuori dai casi previsti dalla normativa in vigore, né di processi decisionali automatizzati compresa la profilazione.

Potrà esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento UE 679/2016, quali: la conferma dell'esistenza o meno dei suoi dati personali e la loro messa a disposizione in forma intellegibile; avere la conoscenza delle finalità su cui si basa il trattamento; ottenere la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o la limitazione o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettifica o, se vi è interesse, l'integrazione dei dati; opporsi, per motivi legittimi, al trattamento stesso, rivolgendosi al Titolare, al Responsabile della protezione dati (DPO) o al Responsabile del trattamento, tramite i contatti di cui sopra o il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

☐ Confermo di aver recepito ed accetto l'informativa sulla Privacy.

Data e luogo _____

FIRMA
