

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra
CANDIDATURA N. 18168
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC MAIDA
Codice meccanografico	CZIC82900N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA O. DE FIORE
Provincia	CATANZARO
Comune	MAIDA
CAP	88025
Telefono	0968751016
Email	CZIC82900N@istruzione.it
Sito web	WWW.ISTITUTOCOMPRENSIVOMAIDA.EDU.IT
Numero Alunni	539
Plessi	CZIC82900N CZAA82901E CZAA82902G CZAA82903L CZAA82904N CZAA82905P CZEE82902R CZEE82903T CZEE82904V CZEE82905X CZMM82901P CZMM82902Q

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra
Istituto	CZIC82900N - IC MAIDA
Codice candidatura	18168
Importo totale richiesto	€ 51.680,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - CRESCERE E IMPARARE DIVERTENDOSI: UN VIAGGIO TRA ARTE, SPORT E CULTURA	€ 51.680,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.680,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	TRA TRADIZIONE E CULTURA ARBËRESHE	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	A REGOLA D'ARTE	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	A REGOLA D'ARTE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	"EXPLORING THE ENGLISH LANGUAGE"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"MATEMATICANDO": LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"MATEMATICANDO": LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"MATEMATICANDO": LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"MATEMATICANDO": LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 51.680,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: CRESCERE E IMPARARE DIVERTENDOSI: UN VIAGGIO TRA ARTE, SPORT E CULTURA

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - CRESCERE E IMPARARE DIVERTENDOSI: UN VIAGGIO TRA ARTE, SPORT E CULTURA
Descrizione	Il nostro Istituto ha aderito al "Piano Scuola Estate" per il 2025, promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, come previsto dall'Avviso pubblico Prot.n. 81652 del 23 maggio 2025, nell'intento di offrire ai nostri alunni attività educative e ricreative. Il progetto intende proporre una serie di percorsi educativi e formativi basati su approcci ludici e didattici, destinati agli studenti della scuola Primaria e della scuola Secondaria di I grado, opportunamente pensati e studiati per gruppi di classi. Nello specifico la proposta progettuale si pone la finalità di programmare svariate attività capaci di favorire l'acquisizione di competenze trasversali, attraverso esperienze laboratoriali e iniziative creative-culturali e di consolidamento e potenziamento delle competenze di base. L'obiettivo è quello di contrastare la dispersione scolastica, promuovere l'inclusione e supportare il benessere degli alunni, favorendo l'aggregazione, la socialità e l'apprendimento e di concorrere alla crescita personale e relazionale di tutti e di ciascuno. Il presente progetto, inoltre, vuol rappresentare un'ulteriore opportunità di ampliamento dell'Offerta Formativa e, ponendosi in coerenza e in continuità con le attività previste dal PTOF, si impegna a creare un ambiente educativo esperienziale, divertente e stimolante, altamente inclusivo, alternativo al contesto scolastico ordinario, all'interno del quale è garantito il benessere psico-fisico dei partecipanti, attraverso la partecipazione a laboratori creativi e di consolidamento delle competenze di base. Nello specifico, i moduli formativi che caratterizzano il nostro progetto, si prefiggono lo scopo di: -Promuovere lo sviluppo di competenze relazionali e sociali; -Favorire il miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento attraverso l'impiego di metodologie didattiche innovative e strumenti digitali e tecnologici; -Supportare la motivazione all'impegno scolastico, attraverso il ricorso a tecniche di studio mirate, all'interno di contesti positivi di apprendimento.

Codice CUP	F34D25001630007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 51.680,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	142634 - "MATEMATICANDO": LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE

Descrizione	Il progetto di potenziamento delle competenze di base in matematica è un'iniziativa pensata per aiutare gli studenti a migliorare le loro capacità matematiche fondamentali. L'obiettivo è rafforzare le competenze di base, come le operazioni aritmetiche, la comprensione dei concetti numerici e le abilità di risoluzione dei problemi, in modo da dare loro una base solida per affrontare con più sicurezza anche argomenti più complessi in futuro. Il percorso formativo propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivandone lo sviluppo logico ed emotivo. Gli alunni hanno bisogno di tempi di apprendimento individuali, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, esercizi guidati a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello. Le attività di progetto intendono offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti di base. Il percorso si prefigge i seguenti obiettivi: -Migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area logico-matematica -Rinforzare e consolidare le competenze logico matematiche già acquisite dagli alunni -Utilizzare la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo -Creare situazioni alternative per il recupero ed il potenziamento di capacità logiche -Favorire il processo di apprendimento e di maturazione di ciascun alunno -Risolvere problemi - Implementare le capacità di iniziativa, progettazione e risoluzione delle problematiche -Favorire il successo scolastico -Migliorare le prestazioni matematiche degli alunni -Interagire in contesti agonistici.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZEE82905X

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"MATEMATICANDO": LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	142632 - "MATEMATICANDO": LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE

Descrizione	Il progetto di potenziamento delle competenze di base in matematica è un'iniziativa pensata per aiutare gli studenti a migliorare le loro capacità matematiche fondamentali. L'obiettivo è rafforzare le competenze di base, come le operazioni aritmetiche, la comprensione dei concetti numerici e le abilità di risoluzione dei problemi, in modo da dare loro una base solida per affrontare con più sicurezza anche argomenti più complessi in futuro. Il percorso formativo propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivandone lo sviluppo logico ed emotivo. Gli alunni hanno bisogno di tempi di apprendimento individuali, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, esercizi guidati a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello. Le attività di progetto intendono offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti di base. Il percorso si prefigge i seguenti obiettivi: -Migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area logico-matematica -Rinforzare e consolidare le competenze logico matematiche già acquisite dagli alunni -Utilizzare la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo -Creare situazioni alternative per il recupero ed il potenziamento di capacità logiche -Favorire il processo di apprendimento e di maturazione di ciascun alunno -Risolvere problemi - Implementare le capacità di iniziativa, progettazione e risoluzione delle problematiche -Favorire il successo scolastico -Migliorare le prestazioni matematiche degli alunni -Interagire in contesti agonistici.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZEE82903T

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"MATEMATICANDO": LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	142638 - "MATEMATICANDO": LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE

Descrizione	Il progetto di potenziamento delle competenze di base in matematica è un'iniziativa pensata per aiutare gli studenti a migliorare le loro capacità matematiche fondamentali. L'obiettivo è rafforzare le competenze di base, come le operazioni aritmetiche, la comprensione dei concetti numerici e le abilità di risoluzione dei problemi, in modo da dare loro una base solida per affrontare con più sicurezza anche argomenti più complessi in futuro. Il percorso formativo propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivandone lo sviluppo logico ed emotivo. Gli alunni hanno bisogno di tempi di apprendimento individuali, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, esercizi guidati a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello. Le attività di progetto intendono offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti di base. Il percorso si prefigge i seguenti obiettivi: -Migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area logico-matematica -Rinforzare e consolidare le competenze logico matematiche già acquisite dagli alunni -Utilizzare la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo -Creare situazioni alternative per il recupero ed il potenziamento di capacità logiche -Favorire il processo di apprendimento e di maturazione di ciascun alunno -Risolvere problemi - Implementare le capacità di iniziativa, progettazione e risoluzione delle problematiche -Favorire il successo scolastico -Migliorare le prestazioni matematiche degli alunni -Interagire in contesti agonistici.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZMM82902Q

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"MATEMATICANDO": LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	142637 - "MATEMATICANDO": LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE

Descrizione	Il progetto di potenziamento delle competenze di base in matematica è un'iniziativa pensata per aiutare gli studenti a migliorare le loro capacità matematiche fondamentali. L'obiettivo è rafforzare le competenze di base, come le operazioni aritmetiche, la comprensione dei concetti numerici e le abilità di risoluzione dei problemi, in modo da dare loro una base solida per affrontare con più sicurezza anche argomenti più complessi in futuro. Il percorso formativo propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivandone lo sviluppo logico ed emotivo. Gli alunni hanno bisogno di tempi di apprendimento individuali, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, esercizi guidati a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello. Le attività di progetto intendono offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti di base. Il percorso si prefigge i seguenti obiettivi: -Migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area logico-matematica -Rinforzare e consolidare le competenze logico matematiche già acquisite dagli alunni -Utilizzare la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo -Creare situazioni alternative per il recupero ed il potenziamento di capacità logiche -Favorire il processo di apprendimento e di maturazione di ciascun alunno -Risolvere problemi - Implementare le capacità di iniziativa, progettazione e risoluzione delle problematiche -Favorire il successo scolastico -Migliorare le prestazioni matematiche degli alunni -Interagire in contesti agonistici.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZMM82901P

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"MATEMATICANDO": LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	142628 - TRA TRADIZIONE E CULTURA ARBÈRESHE
Descrizione	Il modulo è finalizzato alla valorizzazione delle tradizioni in un'ottica di Educazione Interculturale, atta a favorire la coesione sociale attraverso l'incentivazione della creatività degli alunni della scuola Primaria, in particolare stimolando le abilità musicali e artistiche dei destinatari. Gli obiettivi principali del "Progetto Arbereshe" sono la conservazione, tutela e valorizzazione del patrimonio culturale materiale e immateriale della comunità arbëreshe, la divulgazione dei loro usi e costumi e l'organizzazione di attività di approfondimento culturale. Questo include la riscoperta di figure storiche legate alla cultura arbëreshe e la promozione del loro patrimonio, anche attraverso la riscoperta dei costumi tradizionali. In dettaglio, il progetto si prefigge di: -Proteggere e promuovere il patrimonio culturale, sia materiale (oggetti, tradizioni, ecc.) che immateriale (lingua, musica, tradizioni orali) della comunità arbëreshe. -Far conoscere gli usi e costumi, le tradizioni, e la storia della comunità arbëreshe a un pubblico più ampio. -Promuovere eventi, seminari, corsi e laboratori che approfondiscano la conoscenza della cultura arbëreshe. -Riscoprire le figure storiche di spicco e il loro contributo alla comunità arbëreshe -Favorire il dialogo e lo scambio all'interno della comunità arbëreshe, e con altre comunità, per rafforzare il senso di appartenenza e promuovere la coesione sociale. - Preservare e valorizzare l'identità culturale della comunità arbëreshe, promuovendone la conoscenza e la partecipazione attiva alla vita culturale.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CZEE82902R
Numero destinatari	30
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

TRA TRADIZIONE E CULTURA ARBËRESHE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	142636 - "EXPLORING THE ENGLISH LANGUAGE"
Descrizione	Il progetto "EXPLORING THE ENGLISH LANGUAGE" ha come finalità principale quella di approfondire e migliorare la conoscenza della lingua inglese. Gli obiettivi sono quelli di esplorare le diverse sfaccettature della lingua, come la grammatica, il vocabolario, la pronuncia e le espressioni culturali, per rendere gli studenti più sicuri e competenti nell'uso dell'inglese. L'intento è quello stimolare l'interesse e la curiosità verso la lingua, favorendo un apprendimento più coinvolgente e pratico. Nello specifico, il modulo formativo intende sviluppare i nuclei fondanti della lingua inglese attraverso le seguenti attività: -Ascolto e comprensione: esercizi di ascolto di conversazioni, podcast o video in inglese per migliorare la comprensione orale. -Lettura e analisi: lettura di testi, articoli o storie in inglese, seguita da discussioni o esercizi di comprensione. -Conversazione: sessioni di conversazione in inglese per praticare il parlato e aumentare la fluidità. -Scrittura: scrittura di testi, email, racconti o dialoghi per sviluppare le capacità di espressione scritta. -Attività culturali: approfondimenti sulla cultura anglosassone, come tradizioni, festività, musica e cinema, per contestualizzare l'apprendimento linguistico. -Giochi e quiz: attività ludiche per rendere l'apprendimento più coinvolgente e divertente. -Progetti di gruppo: lavori collaborativi su temi specifici, per stimolare il lavoro di squadra e l'uso pratico della lingua
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZEE82905X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"EXPLORING THE ENGLISH LANGUAGE"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	142631 - A REGOLA D'ARTE

Descrizione

Il modulo intende realizzare un laboratorio creativo dove l'arte viene vissuta e sperimentata attraverso il fare, permettendo ai partecipanti di esprimersi liberamente e sviluppare le proprie capacità manuali ed artistiche. L'obiettivo è promuovere la creatività, la libertà, la scoperta e l'apprendimento attraverso il gioco, incoraggiando l'esplorazione e la risoluzione di problemi in modo autonomo. I partecipanti sono coinvolti in attività artistiche che stimolano la loro creatività, manualità e capacità espressive. L'approccio è basato sull'esperienza diretta e sull'uso di materiali di vario tipo, permettendo ai partecipanti di sperimentare e scoprire le proprie potenzialità artistiche ed esercitare la libertà di espressione. Il laboratorio offre l'opportunità di sperimentare diverse tecniche artistiche e di scoprire nuove possibilità creative, favorendo le occasioni di scambio attraverso la collaborazione tra i partecipanti. Il percorso si propone di :

- Sensibilizzare i bambini alla diversità e alla bellezza del mondo multicolore
- Sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni, coinvolgendoli in attività di laboratorio in cui possano vivere le diverse forme d'arte sviluppando la creatività, promuovendo la consapevolezza delle proprie capacità comunicative.
- Favorire lo sviluppo della fantasia e dell'immaginazione.
- Dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative) attraverso una libera creazione e acquisire la consapevolezza della possibilità, per ciascuno, di essere "artefice di cose belle e/o utili" e non solo fruitore.
- Sviluppare le capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.
- Conquistare diverse competenze comunicative-ludico-espressive
- Rafforzare lo sviluppo dell'autostima.
- Interagire attivamente con i pari e con gli adulti.
- Promuovere, attraverso il linguaggio universale dell'arte, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati, quelli in situazione di disabilità, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale.
- Promuovere la cooperazione con famiglie, enti, associazioni e istituzioni locali.
- Prevenire la dispersione scolastica.
- Conoscere e rispettare le regole nell'ambito del gruppo durante le attività.

Risultati attesi:

- Sviluppo della creatività e dell'immaginazione

	-Miglioramento della manualità e della coordinazione oculo-manuale -Aumento della consapevolezza delle proprie capacità artistiche -Apprendimento di nuove tecniche e linguaggi artistici -Miglioramento della capacità di risolvere problemi e di lavorare in gruppo
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CZEE82903T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A REGOLA D'ARTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	149750 - A REGOLA D'ARTE

Descrizione

Il modulo intende realizzare un laboratorio creativo dove l'arte viene vissuta e sperimentata attraverso il fare, permettendo ai partecipanti di esprimersi liberamente e sviluppare le proprie capacità manuali ed artistiche. L'obiettivo è promuovere la creatività, la libertà, la scoperta e l'apprendimento attraverso il gioco, incoraggiando l'esplorazione e la risoluzione di problemi in modo autonomo. I partecipanti sono coinvolti in attività artistiche che stimolano la loro creatività, manualità e capacità espressive. L'approccio è basato sull'esperienza diretta e sull'uso di materiali di vario tipo, permettendo ai partecipanti di sperimentare e scoprire le proprie potenzialità artistiche ed esercitare la libertà di espressione. Il laboratorio offre l'opportunità di sperimentare diverse tecniche artistiche e di scoprire nuove possibilità creative, favorendo le occasioni di scambio attraverso la collaborazione tra i partecipanti. Il percorso si propone di :

- Sensibilizzare i bambini alla diversità e alla bellezza del mondo multicolore
- Sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni, coinvolgendoli in attività di laboratorio in cui possano vivere le diverse forme d'arte sviluppando la creatività, promuovendo la consapevolezza delle proprie capacità comunicative.
- Favorire lo sviluppo della fantasia e dell'immaginazione.
- Dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative) attraverso una libera creazione e acquisire la consapevolezza della possibilità, per ciascuno, di essere "artefice di cose belle e/o utili" e non solo fruitore.
- Sviluppare le capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.
- Conquistare diverse competenze comunicative-ludico-espressive
- Rafforzare lo sviluppo dell'autostima.
- Interagire attivamente con i pari e con gli adulti.
- Promuovere, attraverso il linguaggio universale dell'arte, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati, quelli in situazione di disabilità, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale.
- Promuovere la cooperazione con famiglie, enti, associazioni e istituzioni locali.
- Prevenire la dispersione scolastica.
- Conoscere e rispettare le regole nell'ambito del gruppo durante le attività.

Risultati attesi:

- Sviluppo della creatività e dell'immaginazione

	-Miglioramento della manualità e della coordinazione oculo-manuale -Aumento della consapevolezza delle proprie capacità artistiche -Apprendimento di nuove tecniche e linguaggi artistici -Miglioramento della capacità di risolvere problemi e di lavorare in gruppo
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZEE82905X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A REGOLA D'ARTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara che l'inserimento delle delibere avverrà in fase successiva

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione

Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si