

Progetto di prevenzione ai rischi virtuali

anno scolastico 2025-2026

IN RIGA SU INTERNET

Una regola salva la vita



Vivere In

facebook twitter whatsapp Instagram

SOCIAL NETIQUETTE

decalogo della buona educazione sui social

- 1 **Scrivi correttamente.** Stai attento agli errori di ortografia e alla punteggiatura. Rischi prima di pubblicare.
- 2 **NON SCRIVERE IN MAUSCOLO** sul web equivale ad URLARE. Se vuoi sottolineare un concetto importante puoi utilizzare segni grafici e emoticon.
- 3 **Attenzione al tono.** La medesima frase può avere significati differenti. Assicurati di aver compreso esattamente il significato dell'affermazione e rendi inequivocabili le espressioni online. Utilizza le faccine per dare tono al contenuto del tuo messaggio.
- 4 **Non fare spamming.** Non inviare contenuti indesiderati o non richiesti tramite e-mail o social network.
- 5 **Non usare un linguaggio offensivo o volgare** nei tuoi post o nei commenti ad altri post.
- 6 **Non spoilerare.** Rivelare in rete dettagli di un film, un libro, di una serie televisiva rovinando l'effetto sorpresa non è giusto. Quindi inserisci nell'oggetto del messaggio la parola spoiler, in questo modo informi gli altri utenti di evitare di leggere se non si desidera scoprire le anticipazioni.
- 7 **Usa gli hashtag correttamente.** Servono a categorizzare gli argomenti per renderli facilmente accessibili a chi è interessato. Ricorda di utilizzarli nei social adeguati.
- 8 **Non pubblicare foto che possano imbarazzare altri utenti. Ricorda di NON PUBBLICARE in modo assoluto la FOTO DI UN MINORE.**
- 9 **Non divulgare fake news.** Prima di condividere una notizia accertati della sua veridicità.
- 10 **Se vuoi commentare un post fallo senza offendere o provocare l'utente. Espri la tua opinione in modo rispettoso** fornendo un valore aggiunto all'argomento trattato.

NUMERO VERDE 800 455 270 www.associazionemeter.org

in collaborazione



PRESENTAZIONE

Il progetto proposto dall'Associazione Meter in collaborazione con il Movimento Vivere In e la Pastorale Diocesana per la tutela dei minori e delle persone fragili, si propone di contrastare i pericoli che derivano da un utilizzo improprio o non accompagnato di Internet, da parte di minori, con tutti i relativi pericoli che la rete nasconde. Oramai in questa società fortemente tecnologica, proiettata verso un futuro di maggiore progresso in questo campo, l'essere umano, in questi casi l'adolescente, se ne appropria senza limiti, senza comprendere che la piazza virtuale comporta una serie di pericoli e di problemi. Per gli adolescenti la rete rappresenta una straordinaria occasione di apprendimento e di conoscenza, ma è anche un luogo in cui si possono fare esperienze che segneranno per sempre la loro vita. È in questo contesto, che il progetto pensato e voluto, attraverso un approccio semplice e diretto, cerca di portare il suo contributo in termini di conoscenza e di potenziamento di quegli anticorpi che ogni essere umano, in quanto tale, possiede per contrastare situazioni di pericolo che vanno a segnare la propria incolumità.

PREMESSA

Educare all'utilizzo del web risulta oggi essere un dovere per ogni insegnante e genitore attento ai bisogni, alle potenzialità dei minori ma anche alle loro evidenti fragilità frutto di un uso massiccio di internet e di una vita totalmente immersa nel mondo virtuale.

In una società come quella attuale, dove l'apparire ha più importanza dell'essere, l'amplificazione prodotta dal web e dai social network estremizza alcuni comportamenti, trasformandoli in uno spettacolo con migliaia di spettatori. La prevenzione di situazioni come questa, è possibile soprattutto con una buona informazione ed educazione che deve essere fornita dai principali ambiti di riferimento degli adolescenti: la famiglia e la scuola.

I PERICOLI DI INTERNET

L'utilizzo di Internet da parte dei più giovani è già da molto oggetto di preoccupazione per genitori e per educatori. Il timore di non riuscire sempre a controllare l'accesso alle numerose informazioni che popolano i siti web, oggi si unisce alla diffidenza per le piattaforme virtuali che incoraggiano una condivisione di contenuti priva di filtri. Gli ultimi anni sono stati testimoni di un forte incremento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e in particolar modo di Internet. Sorto come strumento di lavoro, il web si è trasformato in una presenza costante nella vita di ciascuno di noi e in particolar modo dei giovanissimi. Nati in quella che viene definita l'era digitale, rappresentano i principali fruitori della rete, con tutti i vantaggi e i rischi che ne derivano.

Internet permette di fare viaggi affascinanti, di incontrare, seppur virtualmente, persone di tutto il mondo e di accrescere le proprie conoscenze; si tratta di una risorsa incredibile, potenzialmente ricca di opportunità ma, allo stesso tempo, un territorio pieno di insidie verso le quali è bene tenere gli occhi aperti.

La vera strada per salvaguardare i minori passa da una corretta informazione, da un'educazione consapevole all'uso di internet

La vera protezione passa sempre dal “dialogo” e non solo per quanto concerne i pericoli insiti nel web. Seguire i ragazzi nel loro utilizzo di Internet, mostrare interesse per quelle che sono le loro attività in rete, entrare nel web con loro – differenziando il livello d'ingerenza a seconda delle età – informarsi sul loro mondo e sulla loro vita in maniera partecipata, conoscere insieme per creare una base di fiducia e confidenza, stabilire assieme regole e limiti chiari per l'utilizzo di Internet: è questa la ricetta.

Dare ascolto e attenzione, ricordando sempre che il computer è un oggetto come un altro, tutto dipende da come si conduce il gioco.

OBIETTIVI GENERALI

Conoscere il mondo di internet

- Glossario dei termini più comuni
- Contenuti nocivi per minori
- Modalità di informare e veicolare i contenuti ai minori
- Sicurezza sulle autostrade virtuali

Promuovere una cultura della sicurezza

- Strategie da adottare
- I siti sicuri
- Codice di auto regolamentazione

OBIETTIVI SPECIFICI

Formare ad un corretto utilizzo di Internet

- Aspetti relazionali e aspetti sociali (siti illegali)

Informare sui rischi

- Accenni a pedofilia, pedo pornografia, adescamento online.

Aiutare nella costruzione di competenze

Sostenere un uso consapevole e creativo dei media al fine di coglierne le opportunità e prevenirne gli abusi.



RISORSE UMANE

- Teresa Natrella – **Assistente Sociale** -
- Annalisa Gioiello – Avvocato – **Resp. Ass. Meter**
- Maria Rita Di Cello – Docente – **Resp. Scuola Vivere IN**

Istituto di riferimento
IC. MAIDA

REFERENTE D’ISTITUTO
Prof. Andrea Latelli

DESTINATARI
Alunni/e classi: 3A - 3B
Plesso San Pietro a Maida

TEMPI
Febbraio 2026

MANIFESTAZIONE FINALE
sabato 28 febbraio 2026

Laboratorio	Contenuti	Strumenti
Data 02/02/2026 Ore 11.10 - 12.12.10 Classe 3A - 3^B Prof. Di Cello Resp. Ass. Vivere In Annalisa Gioiello Resp. Ass. MeterOnlus	Presentazione iniziativa Meter “In riga su internet” Essere umano e tecnologia: realtà a confronto	Power Point Discussione guidata
Data 06/02/2026 Ore 9.15 Classe 3A - 3^B Prof. Di Cello Resp. Ass. Vivere In Annalisa Gioiello Resp. Ass. Meter Onlus	Consegna questionario e strutturazione gruppi di lavoro Rischi relativi all’uso di internet.	Power Point Attività di informazione Discussione guidata Consegna questionario
Data 09/02/2026 Ore 11.10 - 12.10 Classe 3A - 3^B Annalisa Gioiello Resp. Ass. Meter Onlus	Controllo in itinere del lavoro assegnato 10 regole per stare su internet	Power Point Attività di informazione
Data 13/02/2026 Ore 9.15 - 10.15 Classe 3A - 3^B Teresa Natrella Assistente sociale	Dipendenze dalla rete	Power Point Attività di informazione Discussione guidata
MANIFESTAZIONE FINALE (28 febbraio 2026)	Condivisione dei contenuti e delle semplici conoscenze acquisite in merito alla tematica.	Lavori prodotti dai gruppi di progetto.
Per rendere l'esperienza didattica maggiormente concreta, verranno creati tre laboratori (L'attività laboratoriale sarà seguita dalla docente referente del progetto)		
LABORATORIO GRAFICA	Chi farà parte di questo laboratorio, elaborerà i risultati relativi del questionario direttamente prodotto da Meter e proposto alle classi. Lo stesso va ad analizzare le abitudini dei giovani studenti, rimandandone un quadro spesso molto significativo. I risultati saranno presentati e discussi durante la manifestazione di chiusura.	COMPUTER QUESTIONARIO POWER POINT
LABORATORIO PRESENTAZIONE ISTITUTO	Chi farà parte di questo laboratorio, avrà il compito di presentare l'istituto, monitorando attraverso semplici interviste, il grado di conoscenza della tematica trattata.	COMPUTER POWER POINT VIDEO
LABORATORIO “CORTO”	Chi farà parte di questo laboratorio dovrà creare un semplice cortometraggio “Videamoci”. Esso dovrà contenere semplici spaccati di vita giovanile, riferiti all’unità trattata, liberamente creati e interpretati dai giovani studenti.	CORTOMETRAGGIO



Chiuderà l'esperienza didattica una manifestazione conclusiva, nella quale gli alunni/e esporranno al pubblico presente i risultati del loro lavoro.

Tutti gli elaborati prodotti, verranno inviati alle rispettive sezioni/scuola delle associazioni proponenti, che si impegnano ad utilizzarli per scopi culturali, (eventuali pubblicazioni) senza fini di lucro, con l'unico onere di citarne l'autore.

VIVERE IN viverein@gmail.com

METER ONLUS info@associazionemeter.org

Lamezia Terme 04/11/2025

Referente Progetto
Prof.ssa Maria Rita Di Cello